



# روشنی اسلام



رہنمائے اُستاد

For Order : 0320-5899031

✉ info@learningwell.pk 🌐 www.learningwell.pk

## اسلامیات ۷

اللہ

سبق ۱:

مقصد

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ۱۔ وہ اللہ کے معنی کو بہتر طور پر جان سکیں گے۔
- ۲۔ دین اسلام، میں اللہ کے تصور کو سمجھ سکیں گے۔
- ۳۔ طلباء اللہ تعالیٰ کے صفاتی کے مفہوم اور اس کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے۔

طریقہ کار

تمہیدی سوالات: ۱۰ منٹ

۳۔ اس دنیا کے نظام کو کون چلا رہا ہے؟

۲۔ یہ دنیا کس نے بنائی ہے؟

بچو! ہم سب کو کس نے پیدا کیا؟

اعلان سبق: ۵ منٹ

بچو: آج ہم اللہ تعالیٰ کے صفاتی ناموں بارے میں پڑھیں گے۔

پیشکش: ۲۵ منٹ

- ۱۔ معلم کتاب میں دیئے گئے سبق کی پڑھائی کریں۔ ۲۔ معلم طلباء کو اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کائنات کی ہر چیز کے توازن اور اللہ تعالیٰ کے احکامات کے بارے میں بتائیں گے۔ ۳۔ سبق میں دیئے گئے ہر پیرا گراف کی پڑھائی کے بعد اس کی وضاحت کریں گے۔ ۴۔ مشکل الفاظ کے معنی بھی بتائیں گے۔

پڑھائی/اعادہ: ۵ منٹ

معلم چند طلباء سے سبق پڑھوائیں اور سبق کا خلاصہ طلباء کی زبانی سنیں۔

لکھائی: ۷ منٹ

معلم طلباء کو پڑھائے جانے والے سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال و جواب لکھوائیں گے۔

سرگرمی: ۵ منٹ

سول نمبر ۳ کی ورک شیٹ حل کروائیں۔

LED پر اسماء لکھیں اور سنوائیں۔

تفویض کار: ۳ منٹ

طلباء سوال نمبر ۲ گھر سے کر کے لائیں اور طلباء سے ایک چارٹ بنوائیں جس پر اللہ تعالیٰ کے چند اور صفاتی نام اور ان کے معنی درج ہوں۔

پیشگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھے
- ۲۔ معلم سبق کو خلاصہ کو بہت سادہ الفاظ میں مختصر سمجھائے
- ۳۔ معلم کو چاہیے کہ مشکل الفاظ کے معنی اور لفظوں کی ادائیگی درست الفاظ میں کرے اور طلباء سے کروائے۔
- ۴۔ معلم کو چاہیے کہ تمام سوال اور جواب مختصراً اور مکمل انداز میں کروائے۔ (مفہوم واضح ہو)

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، ڈسٹر، مارکر

## اسلامیات ۷

- ۲۔ چارٹ شیٹ جن پر اللہ کے نام لکھے ہوئے ہوں یا  
 ۳۔ L.E.D پر خانہ کعبہ کی تصویر دکھائی جائے اور اللہ کے نام بھی لکھے ہوئے دکھا اور سنائے بھی جاسکتے ہیں۔  
 ۴۔ اللہ کی بنائی ہوئی کائنات کی مختلف چیزوں کی تصاویر دکھائیں۔

### تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو درج ذیل وقتوں میں جانچ سکتے ہیں:

- ۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران کہ بچے کی سابقہ معلومات کتنی ہے۔
- ۲۔ اعادہ کے دوران بچے کی لفظوں کی درست ادائیگی اور اس کے یا اس کے سبق کے خلاصہ یا مفہوم سے مکمل طور پر آگاہی ہے۔
- ۳۔ لکھائی کے دوران معلم بہتر طور پر جانچ سکتے ہیں کہ طلباء اپنا کام بہتر طور پر کر رہے ہیں یا نہیں۔

## آیات قرآنی

سبق ۲:

(سورہ الزلزال، سورہ القارعة)

حفظ و ناظرہ (سورہ البقرہ، سورہ طہ)

### مقصد

- پڑھائے جانے والی سورتوں کے مکمل ہو جانے کے بعد بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ۱۔ سورہ الزلزال اور سورہ القارعة کو درست خارجے کے ساتھ پڑھ سکیں اور تلفظ کی صحیح ادائیگی کر سکیں۔ اور بہتر تجوید کے ساتھ قرآن کی تلاوت کر سکیں۔
  - ۲۔ دونوں سورتوں کی تفہیم (ترجمہ، تفسیر اور تشریح) کے بعد طلباء اللہ تعالیٰ کے ان سورتوں میں دیئے جانے والے احکامات سے آگاہی حاصل کر لیں گے۔
  - ۳۔ ان سورتوں کو بغیر دیکھے زبانی پڑھ سکیں۔

تمہیدی سوالات: ۱۰ منٹ

- ۱۔ قرآن مجید کب اور کس پر نازل ہوا؟ ۲۔ قرآن مجید میں کتنے س پارے ہیں؟

اعلان سبق: ۱۰ منٹ

بچو؛ آج ہم سورہ الزلزال اور سورہ القارعة کی قرأت کریں گے اور درست خارجے سے پڑھتے ہوئے حفظ کرنے کی کوشش کریں گے۔ جس کا آپ کو بہت اجر و ثواب ملے گا۔

پیشکش: ۲۵ منٹ

- ۱۔ معلم سورتوں کو باری باری درست تجوید اور درست خارجے کے ساتھ تلاوت کرے گا۔ ۲۔ معلم طلباء سے سورتوں کو پڑھوا کر سنے۔ ۳۔ معلم قرأت کے مکمل ہونے کے بعد طلباء کو کئی اور مدنی سورتوں کے بارے میں بتائے۔ ۴۔ اس کے بعد سورتوں کا ترجمہ اور تفسیر بتائے۔ ۵۔ معلم طلباء کو کئی شان نزول اور اس میں اللہ تعالیٰ کے بیان کردہ احکامات کو بھی واضح کریں۔

پڑھائی/اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء کو اچھی طرح سے سورتیں یاد کروانے کے لئے ایک بار پھر سے تلاوت کریں گے اور تمام طلباء سے بار بار بلند خوانی کروائیں گے تاکہ طلباء کو دونوں سورتیں یاد ہو جائیں۔ (تجوید کا خیال رکھنا ہوگا۔)

سرگرمی: ۵ منٹ

## اسلامیات ۷

۱۔ معلم طلباء کو CD پلیئر یا L.E.D کی مدد سے سورۃ الزلزال اور سورۃ القارعہ کی تلاوت سنوائیں گے۔

لکھائی: ۵ منٹ

معلم طلباء کو دونوں سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی، ترجمہ، تشریح اور سوال و جوابات لکھوائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

تمام طلباء کو دونوں سورتوں کو اچھی طرح سے یاد کرنے کے لیے کہا جائے گا۔ (والدین کی نگرانی میں)

پیشگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ وہ پہلے تلاوت قرآن پاک کرواتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی نازل کردہ کتاب کی عزت و حرمت اور آداب کا خیال رکھے۔
- ۲۔ قرآن مجید کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھے جانے کے لیے ضروری ہے کہ معلم پڑھانے والی سورتوں کو پہلے خود اچھی طرح پڑھ لے۔
- ۳۔ قرآن مجید سے طلباء کو رغبت دلانے کے لیے قرآن کے فضائل اور ثواب کے بارے میں طلباء کو بتاتے رہنا چاہیے تاکہ طلباء میں قرآن کو سیکھنے کا ذوق و شوق بڑھے۔
- ۴۔ معلم طلباء کو سورتوں کا موضوع اور مضمون کو وضاحت سے سمجھائیں اور تمام مشکل اور تشریح طلب الفاظوں کی بہتر طور پر وضاحت کریں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ معزز قاری کی آواز میں ریکارڈ کیسٹ جس میں دونوں سورتیں ہوں۔ یا

LED جس پر بچے آیتوں کو دیکھ کر اور سن کر بہتر طور پر زیر، زبر اور پیش سے واقف ہو سکیں۔

تجزیہ/جانچ:

معلم کو طلباء کو درج ذیل وقتوں میں جانچنا چاہیے۔

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران کہ بچے کی سابقہ معلومات کتنی ہے۔

۲۔ سورۃ کی قرأت کے دوران (تجوید اور مخارج کی ادائیگی سے)

۳۔ اعادہ کے دوران (بیان کر شان نزول، ترجمہ اور تفسیر پڑھتے ہوئے کتنی دلچسپی لی)

۴۔ سرگرمی کے دوران (سنائی جانے والی قرأت پر طلباء نے کتنی توجہ کے ساتھ قرأت کو سنا اور دہرایا)

۵۔ لکھائی کے دوران (تمام سرگرمیوں کے بعد طلباء کے ذہن میں موجود تمام سوالوں کے جوابات تحریر کرواتے ہوئے) معلم بہتر طور پر جانچ سکتا ہے۔

## حفظ و ناظرہ (سورۃ البقرہ، سورہ طہ)

مقصد

پڑھانے جانے والی سورتوں کے مکمل ہو جانے کے بعد بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ۱۔ سورۃ البقرہ اور سورہ طہ کو درست مخارج کے ساتھ پڑھ سکیں اور تلفظ کی صحیح ادائیگی کر سکیں۔ اور بہتر تجوید کے ساتھ قرآن کی تلاوت کر سکیں۔
- ۲۔ دونوں سورتوں کی آیات کی تفہیم (ترجمہ، تفسیر اور تشریح) کے بعد طلباء اللہ تعالیٰ کے ان سورتوں میں دیئے جانے والے احکامات سے آگاہی حاصل کر لیں گے۔
- ۳۔ ان سورتوں کو بغیر دیکھے زبانی پڑھ سکیں۔

تمہیدی سوالات: ۱۰ منٹ

۱۔ قرآن مجید کب اور کس پر نازل ہوا؟ ۲۔ قرآن مجید میں کتنے س پارے ہیں؟

## اسلامیات ۷

اعلان سبقت: ۱۰ منٹ

بچو: آج ہم سورہ البقرہ اور سورہ طہ کی کچھ آیات کی قرأت کریں گے اور درست مخارج سے پڑھتے ہوئے حفظ کرنے کی کوشش کریں گے۔ جس کا آپ کو بہت اجر و ثواب ملے گا۔

پیشکش: ۲۵ منٹ

۱۔ معلم دونوں سورتوں کی آیات کو باری باری درست تجوید اور درست مخارج کے ساتھ تلاوت کرے گا۔ ۲۔ معلم طلباء سے آیات کو پڑھوا کر سنے۔ ۳۔ معلم قرأت کے مکمل ہونے کے بعد طلباء کو کئی اور مدنی سورتوں کے بارے میں بتائے۔ ۴۔ اس کے بعد سورتوں کا ترجمہ اور تفسیر بتائے۔ ۵۔ معلم طلباء کو کئی شان نزول اور اس میں اللہ تعالیٰ کے بیان کردہ احکامات کو بھی واضح کریں۔

پڑھائی/اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء کو اچھی طرح سے آیات یاد کروانے کے لئے ایک بار پھر سے تلاوت کریں گے اور تمام طلباء سے بار بار بلند خوانی کروائیں گے تاکہ طلباء کو دونوں سورتیں یاد ہو جائیں۔ (تجوید کا خیال رکھنا ہوگا۔)

سرگرمی: ۵ منٹ

۱۔ معلم طلباء کو CD پلیئر یا L.E.D کی مدد سے آیات کی تلاوت سنوائیں گے۔

لکھائی: ۵ منٹ

معلم طلباء کو دونوں سورتوں کے مشکل الفاظ کے معنی، ترجمہ، تشریح اور سوال و جوابات لکھوائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

تمام طلباء کو ان آیات کو اچھی طرح سے یاد کرنے کے لیے کہا جائے گا۔ (والدین کی نگرانی میں)

پیشگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ وہ پہلے تلاوت قرآن پاک کرواتے ہوئے اللہ تعالیٰ کی نازل کردہ کتاب کی عزت و حرمت اور آداب کا خیال رکھے۔
- ۲۔ قرآن مجید کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھے جانے کے لیے ضروری ہے کہ معلم پڑھائے جانے والی سورتوں کو پہلے خود اچھی طرح پڑھے۔
- ۳۔ قرآن مجید سے طلباء کو رغبت دلانے کے لیے قرآن کے فضائل اور ثواب کے بارے میں طلباء کو بتاتے رہنا چاہیے تاکہ طلباء میں قرآن کو سیکھنے کا زوق و شوق بڑھے۔
- ۴۔ معلم طلباء کو سورتوں کا موضوع اور مضمون کو وضاحت سے سمجھائیں اور تمام مشکل اور تشریح طلب الفاظوں کی بہتر طور پر وضاحت کریں۔

تدریسی معاونت:

- ۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر
- ۲۔ معزز قاری کی آواز میں ریکارڈ کیسٹ جس میں دونوں سورتیں ہوں۔ یا LED جس پر بچے آیتوں کو دیکھ کر اور سن کر بہتر طور پر زیر، زبر اور پیش سے واقف ہو سکیں۔

تجزیہ/جانچ:

معلم کو طلباء کو درج ذیل وقتوں میں جانچنا چاہیے۔

- ۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران کہ بچے کی سابقہ معلومات کتنی ہے۔
- ۲۔ سورۃ کی قرأت کے دوران (تجوید اور مخارج کی ادائیگی سے)
- ۳۔ اعادہ کے دوران (بیان کر شان نزول، ترجمہ اور تفسیر پڑھتے ہوئے کتنی دلچسپی لی)

## اسلامیات ۷

- ۴۔ سرگرمی کے دوران (سنائی جانے والی قرأت پر طلباء نے نکتی توجہ کے ساتھ قرأت کو سنا اور دہرایا)  
۵۔ لکھائی کے دوران (تمام سرگرمیوں کے بعد طلباء کے ذہن میں موجود تمام سوالوں کے جوابات تحریر کرواتے ہوئے) معلم بہتر طور پر جانچ سکتا ہے۔

### حیات طیبه

سبق ۳:

مقصد:

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ۱۔ طلباء حضور اکرم ﷺ کی مکی زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- ۲۔ طلباء حضور اکرم ﷺ کی یحییٰ کی زندگی اور جوانی میں عبادت اور اخلاق و کردار اور اعلان نبوت کے بارے میں مفصل طور پر آگاہی حاصل کر پائیں گے۔
- ۳۔ طلباء آپ اور صحابہ کرام کی دین اسلام کی خاطر دی جانے والی قربانیوں کے بارے میں جان سکیں۔

طریقہ کار:

تمہیدی سوالات: ۱۰ منٹ

- ۱۔ بچو! نبی کس کو کہتے ہیں اور وہ کیا کام کرتے ہیں؟
- ۲۔ اللہ تعالیٰ نے کتنے نبی اور رسول بھیجے ہیں؟
- ۳۔ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی کا کیا نام ہے؟

اعلان سبق: ۵ منٹ

بچو! آج ہم پیارے نبی محمد ﷺ کی مکی زندگی کے بارے میں پڑھیں گے کہ انہوں نے اپنی زندگی کیسے گزاری۔

پیشکش: ۲۵ منٹ

- ۱۔ معلم پہلے سبق کو خود پڑھے اور جو مشکل الفاظ ہوں ان کے معنی بتائے۔
- ۲۔ معلم سبق کے ہر پیرا گراف کو پڑھنے کے بعد اس کی تشریح کہانی کے انداز میں کرے تاکہ بچے سمجھنے میں دلچسپی لیں۔
- ۳۔ معلم بچوں کو حیات طیبه کے عنوان کے تحت آپ کی مکی زندگی میں رونما ہونے والے واقعات کو اور اللہ تعالیٰ کی طرف سے آپ کو دی جانے والی نبوت کے بارے میں بہت تفصیل سے بتائے۔

اعادہ / پڑھائی: ۲۵ منٹ

مختلف طلباء سے سبق پڑھو کر اس کی بتائی گئی تشریح کے بارے میں سوال جواب کریں گے۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

معلم طلباء کو تصاویر یا چارٹ یا LED کی مدد سے مکے کی مخصوص جگہ جہاں پر نبی نے قیام کیا (دکھائیں اور پھر جگہ کے بارے میں تھوڑی تھوڑی تفصیل بتائیں۔ پھر ان سے باری باری ایک ایک تصویر دکھا کر اس سے متعلق واقعہ کے بارے میں معلوم کریں۔

لکھائی: ۵ منٹ

معلم بچوں کو سبق کے مشکل الفاظ معنی اور سوالات کے جوابات لکھوائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

سوال نمبر ۲، ۳ (صفحہ نمبر ۱۳) کے سوال جواب کر کے لائیں۔

پیشگی معلومات اور ہدایات:

## اسلامیات ۷

- ۱۔ معلم کو پہلے سے حیات طیبہ کے بارے میں مفصل معلومات ہونی چاہیے۔
  - ۲۔ معلم کو چاہیے کہ وہ سبق کا احاطہ کرتے ہوئے سبق کا خلاصہ سلیس زبان میں طلباء کو بتائے۔
  - ۳۔ معلم طلباء کے لیے مشکل الفاظ اور ان کے معنی درست ادائیگی کے ساتھ پڑھائیں۔
- تدریسی معاونت:

- ۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر
- ۲۔ معزز قاری کی آواز میں ریکارڈ کیسٹ جس میں دونوں سورتیں ہوں۔ یا LED جس پر نیچے آیتوں کو دیکھ کر اور سن کر بہتر طور پر زیر، زبر اور پیش سے واقف ہو سکیں۔

### تجزیہ/جانچ:

- معلم کو طلباء کو ان اوقات میں جانچنا چاہیے:
- ۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران ان کی سابقہ معلومات کتنی ہیں۔
  - ۲۔ اعادہ کے دوران طلباء کے سبق کو دہرانے کے دوران۔
  - لفظوں کی ادائیگی اور ہر پیرا گراف کی تشریح کہانی کے انداز میں کرنے کے دوران۔
  - ۳۔ حضور اکرم ﷺ کے بارے میں مختصر زبانی سوالات کے دوران۔
  - ۴۔ مشکل الفاظ اور سوال و جواب کی لکھائی کے دوران معلم کو نیچے کی دلچسپی اور ذہانت دونوں کے بارے بہتر طور پر معلوم ہو سکتا ہے۔

### صحابہ کرام

### سبق ۴:

مقصد:

- پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد نیچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ۱۔ طلباء کو عشرہ مبشرہ کے بارے میں تفصیل سے آگاہی حاصل ہو جائے گی۔
  - ۲۔ صحابہ کرام کے حالات زندگی سے واقف ہوں گے۔
  - ۳۔ طلباء صحابہ کرام کی زندگیوں کو مد نظر رکھتے ہوئے دین سے مطابقت پیدا کرنے کی کوشش کریں گے۔

طریقہ کار:

#### ۱۰ منٹ

#### تمہیدی سوالات

- ۱۔ بچو! کیا آپ جانتے ہیں کہ کن لوگوں کو کہا جاتا ہے؟
- ۲۔ عشرہ مبشرہ کون ہیں؟
- ۳۔ نبی کریم ﷺ کے خاص خاص صحابہ کرام کون کون تھے؟

#### ۵ منٹ

#### اعلانِ سبق:

بچو! آج ہم کچھ صحابہ کرام اور بزرگانِ دین کے بارے میں پڑھیں گے جن کے نام ہیں حضرت سعد بن ابی وقاصؓ، حضرت خالد بن ولیدؓ اور حضرت فرید الدین گنج شکرؒ۔ (مذکورہ تینوں عنوانات کو الگ الگ پڑھایا جائے گا)

## اسلامیات ۷

پیشکش: ۲۵ منٹ

مذکورہ تینوں عنوانات کے بارے میں:-

- ۱۔ معلم ہر عنوان کو کہانی کے انداز میں طلباء کے سامنے بیان کرے تاکہ وہ اس میں دلچسپی لیں اور غور سے سنیں۔
- ۲۔ معلم صحابہ کرام اور بزرگان دین کی زندگیوں کے بارے میں، ان کے جذبہ جہاد کے بارے میں اور دین اسلام کے لیے کی گئی ان کی خدمات کے بارے میں تفصیل سے بتائیں۔
- ۳۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء سے بتائے گئے واقعات اور اس سے انہوں نے جو سبق حاصل کیا، اس کے بارے میں پوچھیں۔

سرگرمی: ۷ منٹ

معلم طلباء کو گروہوں میں تقسیم کریں اور ہر گروہ کو عشرہ مبشرہ میں سے کسی دو کے بارے میں معلومات اکٹھی کرنے کا بارے میں کہیں۔

لکھائی: ۵ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال و جواب تحریر کروائیں

تفویض کار: ۵ منٹ

ہر عنوان کا سوال نمبر ۲ گھر پر کرنے کے لیے دیں۔

پیشگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔
- ۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہوتی ہے کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔
- ۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہوتا ہے کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ LED یا چارٹ کی مدد سے ان شخصیات کے حالات زندگی اور ان کی خدمات کے بارے میں اہم نکات کو تحریر کریں۔

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے)۔ کہ وہ با آسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم با آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

سبق ۵: اہمات المومنین

مقصد:



## اسلامیات ۷

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد نیچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ۱۔ وہ حضرت عائشہؓ کی عظیم ہستی کے بارے کافی واقفیت حاصل کر سکیں گے۔
- ۲۔ حضرت عائشہؓ کی زندگی کے اہم واقعات اور دین اسلام کے بارے میں ان کی خدمات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ۳۔ حضرت عائشہؓ کے مقام و مرتبہ اور ان کی ہستی کے مختلف پہلوؤں سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

طریقہ کار:

تمہیدی سوالات ۱۰ منٹ

- ۱۔ بچو! کیا آپ جانتے ہیں کہ امہات المؤمنین کسے کہتے ہیں؟
- ۲۔ آنحضرت ﷺ کی پہلی زوجہ کون تھیں؟
- ۳۔ آنحضرت ﷺ کی آخری زوجہ کون تھیں؟

اعلانِ سبق: ۵ منٹ

بچو! آج ہم حضرت عائشہؓ کے بارے میں پڑھیں۔ جن کو ام المؤمنین کہا جاتا ہے۔ اور ان کی حالات زندگی کے بارے میں جانیں گے۔

پیشکش: ۲۵ منٹ

- ۱۔ معلم طلباء کو سبق پڑھ کے سنائیں گے۔
- ۲۔ معلم طلباء حضرت عائشہؓ کے حالات زندگی، انکی عادات و اطوار، ان کی عبادات کا حال اور ان کے علمی مرتبہ کے بارے میں طلباء کو تفصیل سے بتائیں گے اور ہر پیرا گراف کی تشریح کریں گے۔
- ۳۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء سے سبق پڑھوا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

معلم طلباء کو گروہوں میں تقسیم کریں اور ہر گروہ کو حضرت عائشہؓ کی زندگی کے کسی ایک پہلو کے بارے میں تفصیلات اکٹھی کرنے کا کہیں۔

لکھائی: ۱۰ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال و جواب تحریر کروائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

معلم طلباء کو سوال نمبر ۲ (مختصر جوابات) گھر پر کرنے کے لیے دیں۔

پیشگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔
- ۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہوتی ہے کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔
- ۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہوتا ہے کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

## اسلامیات ۷

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ LED یا چارٹ کی مدد سے حضرت عائشہؓ کے حالات زندگی اور ان کی خدمات کے بارے میں اہم نکات کو تحریر کریں۔  
تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے۔ کہ وہ باآسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم باآسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

۴۔ سرگرمی میں عنوان کے بارے میں دی گئی تفصیلات کو دیکھتے ہوئے۔

### اخلاق حمیدہ

#### (امانت داری)

سبق ۶:

مقصد:

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ۱۔ امانت کا مفہوم سمجھ سکیں گے اور دوسروں کو بھی سمجھا سکیں گے۔
- ۲۔ قرآن اور حدیث کی روشنی میں امانت داری کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ۳۔ طلباء کو حضور اکرمؐ کی زندگی میں امانت داری کی اہمیت کا اندازہ ہو جائے گا۔
- ۴۔ طلباء اپنی زندگی میں بھی اس کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش بھی کریں گے۔

طریقہ کار:

۸ منٹ

تمہیدی سوالات

- بچو! کیا آپ جانتے ہیں امانت کسے کہتے ہیں؟  
جس کے پاس امانت رکھوئی جائے اس کو کیا کہتے ہیں؟  
امانت داری کے کیا فائدے ہیں؟  
اللہ تعالیٰ نے امانت داری کے بارے میں کیا حکم دیا ہے؟

۵ منٹ

اعلانِ سبق:

بچو! آج ہم اخلاق حمیدہ میں امانت داری کے بارے میں پڑھیں گے۔ انسانی زندگی میں اس کی بہت اہمیت ہے اور اس کے بارے میں اللہ تعالیٰ کے احکامات اور آپؐ کی زندگی میں اس کی اہمیت اور عملی مظاہرہ کے بارے میں بھی جانیں گے۔

۲۵ منٹ

پیشکش:

- ۱۔ معلم طلباء کو سبق پڑھ کے سنائیں گے اور امانت کا مفہوم اپنے الفاظ میں سمجھائے گا اور تشریح کریں گے۔
- ۲۔ معلم طلباء کو قرآن و حدیث کی روشنی میں امانت داری کی اہمیت بتائیں گے اور اور آسان الفاظ میں ہر پیرا گراف کی تشریح کریں گے۔

## اسلامیات ۷

- ۳۔ امانت داری سے متعلق احکام الہی کو چارٹ کی مدد سے بھی سمجھا سکتے ہیں۔  
 ۴۔ حضور اکرمؐ کی زندگی میں امانت داری کی اہمیت کے بارے میں بتائیں گے۔  
 ۵۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء سے سبق پڑھوا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

سوال نمبر ۲ کی ورک شیٹ کروائی جائے گی

لکھائی: ۱۵ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال و جواب تحریر کروائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

بچے گھر کے بزرگوں کو اس سبق کے واقعات سنائیں گے اور ان کے خیالات مختصر تحریر کر کے لائیں گے۔

پینگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔
- ۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہوتا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔
- ۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہوتا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے۔ کہ وہ با آسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک

سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم با آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

(ایفائے عہد)

مقصد:

## اسلامیات ۷

- پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:
- ۱۔ ایفائے عہد کا مفہوم سمجھ سکیں گے اور دوسروں کو بھی سمجھا سکیں گے۔
  - ۲۔ قرآن اور حدیث کی روشنی میں ایفائے عہد کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں گے۔
  - ۳۔ طلباء کو حضور اکرمؐ کی زندگی میں ایفائے عہد کی اہمیت کا اندازہ ہو جائے گا۔
  - ۴۔ طلباء اپنی زندگی میں بھی اس کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے اور اس پر عمل کرنے کی کوشش بھی کریں گے۔
- طریقہ کار:

### تمہیدی سوالات ۱۰ منٹ

بچو! کیا آپ جانتے ہیں اچھے اخلاق کیا ہوتے ہیں؟

ایفائے عہد کسے کہتے ہیں؟

بحیثیت مسلمان اگر ہم کسی سے وعدہ کریں تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

### اعلانِ سبق: ۵ منٹ

بچو! آج ہم اخلاقِ حمیدہ میں ایفائے عہد کے بارے میں پڑھیں گے۔ اسلام میں اس کی اہمیت کے بارے میں جانیں گے اور حضور اکرمؐ کی زندگی میں اس کی کیا اہمیت تھی یہ بھی جانیں گے۔

### پیشکش: ۲۵ منٹ

- ۱۔ معلم طلباء کو سبق پڑھ کے سنائیں گے اور ایفائے عہد کا مفہوم آسان الفاظ میں سمجھائیں گے۔
- ۲۔ معلم طلباء کو قرآن و حدیث کی روشنی میں ایفائے عہد کی اہمیت بتائیں گے اور آسان الفاظ میں ہر پیرا گراف کی تشریح کریں گے۔
- ۳۔ ہماری روزمرہ کی زندگیوں میں اس کی اہمیت اور فوائد بتائیں گے تاکہ بچے اس پر عمل پیرا ہو سکیں۔

### اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء سے سبق پڑھوا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا۔

### سرگرمی: ۱۰ منٹ

طلباء کو چند گروہوں میں تقسیم کر کے ایفائے عہد کی اہمیت اور فوائد کے بارے میں چارٹ بنوائیں۔

### لکھائی: ۱۵ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال و جواب تحریر کروائیں۔

### تفویض کار: ۵ منٹ

طلباء کو سوال نمبر ۲ گھر سے کر کے لانے کو کہیں اور گھر کے بزرگوں سے معلوم کر کے ایفائے عہد کے بارے میں کوئی واقعہ کلاس میں سنائیں۔

### پیشگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔
- ۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہوتا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔
- ۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہوتا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

## اسلامیات ۷

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/ جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے۔ کہ وہ با آسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک

سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم با آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

### اخلاق رزیلہ

(غیبت و بہتان)

سبق ۷:

مقصد:

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

۲۔ طلباء غیبت اور بہتان کے فرق کو سمجھ سکیں گے۔

۱۔ طلباء اخلاق رزیلہ کے معنی و مفہوم جان سکیں گے۔

۴۔ طلباء اپنی زندگی میں ان بری عادات سے بچنے کی کوشش کریں گے۔

۳۔ اس کے نقصانات کو سمجھنے کے قابل ہوں گے۔

طریقہ کار:

۸ منٹ

تمہیدی سوالات

بچو! اگر آپ کسی میں کوئی برائی دیکھیں تو آپ کیا کریں گے؟

آپ اس شخص کو اس کی برائی کے بارے میں بتائیں گے یا نہیں؟

اگر آپ سے کوئی غلطی ہو جائے اور آپ اپنی غلطی کو دوسرے کے سر ڈالیں گے کہ یہ اس سے ہوئی ہے؟

کیا آپ سمجھتے ہیں کہ اپنی غلطی دوسرے پر ڈال کر آپ نے اچھا کیا یا برا؟

۵ منٹ

اعلانِ سبق:

بچو! آج ہم دو بری عادات کے بارے میں پڑھیں گے۔ ایک ہے غیبت اور دوسرا بہتان۔

۲۵ منٹ

پیشکش:

۱۔ معلم طلباء کو سبق پڑھ کے سنائیں گیا اور غیبت اور بہتان کے معنی و مفہوم نہ صرف کتاب کی مدد سے بلکہ روزمرہ زندگی میں پیش آنے والی مثالوں کے ذریعے بھی واضح کریں۔

۲۔ ان دونوں بری عادات کے بارے میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسولؐ کے بیان کردہ احکامات کی بھی وضاحت کریں۔

۴۔ اسی طرح غیبت اور بہتان کے نقصانات کی بھی تفصیل سے وضاحت کریں تاکہ بچا اس بات کو ذہن نشین کر سکے کہ ان کو ان بری عادتوں سے بچ کر رہنا ہے۔

۵۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

## اسلامیات ۷

اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء سے سبق پڑھوا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

سوال نمبر ۳ (خالی جگہیں پر کریں) ورک شیٹ پر کروائیں۔

لکھائی: ۱۵ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال نمبر کے جوابات لکھوائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

سوال نمبر ۲ (مختصر جوابات) بچوں کو گھر سے کر کے لانے کے لیے دیں۔

پیشگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔
- ۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہوتا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔
- ۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہوتا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے)۔ کہ وہ با آسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم با آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

## (اسراف و فضول خرچی)

مقصد:

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- ۱۔ اسراف اور فضول خرچی کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- ۲۔ احکام الہی اور احادیث میں اس کی ممانعت کی وجہ جان سکیں گے کہ ان سے کیوں منع کیا گیا ہے؟
- ۳۔ ان کے نقصانات کے بارے میں جان سکیں گے؟

## اسلامیات ۷

۳۔ طلباء اپنی زندگی میں ان بری عادات سے بچنے کی کوشش کریں گے۔

طریقہ کار:

۸ منٹ

تمہیدی سوالات

ہم اپنی ضروریات زندگی کو پورا کرنے کے لیے کیا کرتے ہیں؟  
اگر آپ کو کسی چیز کی ضرورت نہ ہو لیکن وہ آپ پھر بھی خرید لیں تو یہ کیسا عمل ہے؟

۵ منٹ

اعلانِ سبق:

بچو! آج ہم اسراف اور فضول خرچی کے بارے میں پڑھیں گے۔ اس کے بارے میں قرآن اور حضور اکرمؐ کے احکامات جانیں گے۔ اور دیکھیں گے کہ یہ ہماری زندگی پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں۔

۲۵ منٹ

پیشکش:

۱۔ معلم طلباء کو سبق پڑھ کے سنائیں گے اور اسراف اور فضول خرچی کے معنی و مفہوم نہ صرف کتاب کی مدد سے بلکہ روزمرہ زندگی میں پیش آنے والی مثالوں کے ذریعے بھی واضح کریں۔

۲۔ ان دونوں بری عادات کے بارے میں اللہ تعالیٰ اور اس کے رسولؐ کے بیان کردہ احکامات کی وضاحت اور تشریح بھی کریں۔

۳۔ اس کے نقصانات سے بھی آگاہ کریں۔

۵۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

۲۵ منٹ

اعادہ:

معلم طلباء سے سبق پڑھوا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا۔

۱۰ منٹ

سرگرمی:

سوال نمبر ۳ (خالی جگہیں پر کریں) ورک شیٹ پر کروائیں۔

۱۵ منٹ

لکھائی:

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال نمبر کے جوابات لکھوائیں۔

۵ منٹ

تفویض کار:

طلباء کو اسراف و فضول خرچی سے متعلق احکامات الہی اور احادیث مبارکہ کا چارٹ (بڑوں کی مدد سے) گھر سے بنا کر لانے کو کہیں۔

پیشگی معلومات اور ہدایات:

۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔

۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہوتا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔

۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہوتا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

## اسلامیات ۷

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے۔ کہ وہ باآسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم باآسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

### تدوین قرآن

سبق ۸:

مقصد:

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

۱۔ قرآن پاک کی شان نزول کے بارے میں جان سکیں گے۔

۲۔ مکی اور مدنی سورتوں کے فرق کو سمجھ سکیں گے اور دوسروں کو بھی اس سے آگاہ کر سکیں گے۔

۳۔ طلباء تدوین قرآن پاک کے تمام تراویح اور تراویح سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔

طریقہ کار:

۸ منٹ

تمہیدی سوالات

بچو! الہامی کتابیں کتنی ہیں؟

ان کتابوں کے کیا نام ہیں؟

اللہ کی آخری کتاب کا کیا نام ہے؟

قرآن مجید کس پر نازل ہوا؟

۵ منٹ

اعلانِ سبق:

بچو! آج ہم اللہ کی آخری کتاب قرآن مجید جو کہ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ پر نازل ہوا اس کی تدوین کے بارے میں پڑھیں گے۔

۲۵ منٹ

پیشکش:

۱۔ معلم طلباء کو سبق پڑھ کے سنائیں گے اور تدوین کے معنی و مفہوم آسان الفاظ میں بہت اچھی طریقے سے سمجھائیں تاکہ وہ اس کو ذہن نشین کر سکیں۔

۲۔ معلم طلباء کو سبق میں دیے گئے ہر پیرگراف اور نکات کی آسان الفاظ میں وضاحت کریں تاکہ اس کے معنی و مفہوم بچوں کو آسانی سے سمجھ میں آجائیں اور وہ اس کو تفصیل کو دلچسپی سے پڑھ سکیں۔

۵۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

۲۵ منٹ

اعادہ:



## اسلامیات ۷

معلم طلباء سے سبق پڑھوا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

معلم طلباء سے سوال نمبر ۲ کی ورک شیٹ کلاس میں کروائیں۔

لکھائی: ۱۵ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال و جواب لکھوائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

طلباء کو سبق کی تمام ہیڈنگ کو چارٹ پر کالم کی صورت میں لکھ کر ان کے اہم نکات کو متعلقہ کالم میں لکھ کر لانے کو کہیں۔

پیٹنگی معلومات اور ہدایات:

۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔

۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہونا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔

۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہونا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ واٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے)۔ کہ وہ با آسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک

سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم با آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

۴۔ سرگرمی کے دوران (اس بات کا اندازہ کر کہ طلباء سرگرمی میں پوری طرح حصہ لے رہے ہیں یا نہیں۔)

## تدوین حدیث

سبق ۹:

مقصد:

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

۱۔ احادیث کے معنی، اقسام جان سکیں گے۔

۲۔ طلباء کو حدیث کی شرعی حیثیت اور اہمیت سے آگاہی حاصل ہو جائے گی۔

## اسلامیات ۷

- ۳۔ طلباء تدوین حدیث کی ضرورت اور طریقوں کے بارے میں بہتر طور پر آگاہ ہو کر دوسروں کو بھی سمجھانے کے قابل ہو جائیں گے۔  
۴۔ حضور اکرمؐ کے زندگی گزارنے اور قرآن کو عملی طور پر دنیا میں پیش کرنے کے بارے میں مکمل آگاہی ہو جائے گی اور وہ بھی اپنی زندگی میں اس سے فائدہ اٹھا سکیں گے۔  
(انشاء اللہ)

طریقہ کار:

تمہیدی سوالات ۸ منٹ

- ہمارے نبیؐ پر کون سی کتاب نازل ہوئی؟  
قرآن پاک میں بتائی ہوئی ہر بات کا عملی نمونہ ہمیں کن کی ذات میں ملتا ہے؟  
ہمارے پیارے نبیؐ کے کیے ہوئے ہر عمل کو اور ان کی کبھی ہوئی باتوں کو ہم کیا کہتے ہیں؟

اعلانِ سبق: ۵ منٹ

بچو! آج ہم حدیث کے لغوی معنی، اس کی اقسام، اہمیت، اور تدوین کے بارے میں پڑھیں گے۔  
پیشکش: ۲۵ منٹ

- ۱۔ معلم طلباء کو سبق پڑھ کے سنائیں گے اور تدوین حدیث کے معنی و مفہوم آسان الفاظ میں بہت اچھی طریقے سے سمجھائیں تاکہ وہ اس کو ذہن نشین کر سکیں۔
- ۲۔ معلم طلباء کو سبق میں دیے گئے ہر پیرا گراف اور نکات کی آسان الفاظ میں وضاحت کریں تاکہ اس کے معنی و مفہوم بچوں کو آسانی سے سمجھ میں آجائیں اور وہ اس کو تفصیل کو دلچسپی سے پڑھ سکیں۔
- ۳۔ معلم طلباء کو پیارے نبیؐ کی زندگی کے عملی نمونہ کے بارے میں تفصیل سے بتائیں۔
- ۴۔ معلم حدیث کی اقسام، اہمیت، ضرورت، تدوین کے طریقوں اور شرعی حیثیت کے بارے میں بتائیں گے۔
- ۵۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء سے سبق پڑھوا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

معلم طلباء کو گروہوں میں تقسیم کر کے ان کے درمیان مختلف احادیث کو بتانے کا مقابلہ کروائیں۔  
سوال نمبر ۱۳ اور ۴ کی ورک شیٹ کروائیں۔

لکھائی: ۱۵ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال و جواب لکھوائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

طلباء کو سوال نمبر ۱۳ سے لائے کو کہیں۔

پیشگی معلومات اور ہدایات:

۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔

## اسلامیات ۷

- ۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہوتا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔  
 ۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہوتا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔  
 تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے۔ کہ وہ با آسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم با آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

۴۔ سرگرمی کے دوران (اس بات کا اندازہ کر کہ طلباء سرگرمی میں پوری طرح حصہ لے رہے ہیں یا نہیں۔)

### احادیث مبارکہ

سبق ۱۰:

مقصد:

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

۱۔ احادیث مبارکہ کے بارے میں مفصل طور پر آگاہ ہو کر دوسروں کو اس کے بارے میں آسانی سے سمجھ سکیں۔

۲۔ طلباء میں آنحضرت ﷺ کی تعلیمات کی روشنی میں زندگی گزارنے کی لگن پیدا ہو سکے گی۔

۳۔ طلباء میں قرآن کریم کے ارشادات کو سمجھنے اور ان پر تفکر کر کے قرآن کریم کو سمجھ کر پڑھنے کی جستجو پیدا ہو جائے گی۔

(انشاء اللہ)

طریقہ کار:

۱۰ منٹ

تمہیدی سوالات

معلم طلباء کو پہلے پڑھائے جانے والے سبق کا حوالہ دے کر پوچھیں گے کہ حضور ﷺ کی عمل کی ہوئی اور بتائی ہوئی باتوں کو ہم کیا کہتے ہیں؟

احادیث کی جمع کیا ہوتی ہے؟

۵ منٹ

اعلانِ سبق:

بچو! آج ہم مختلف احادیث مبارکہ ان کے ترجمے اور تشریحات کے ساتھ پڑھیں گے۔

۲۵ منٹ

پیشکش:

۱۔ معلم طلباء احادیث پڑھ کے سنائیں گے۔

## اسلامیات ۷

۲۔ پھر ان کا ترجمہ سمجھائیں گے۔

۳۔ پھر ان احادیث کی مختلف مستند کتابوں سے تشریحات سادہ اور آسان الفاظ میں سمجھائیں گے۔

اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء سے فرداً فرداً احادیث پڑھوا کر سنیں گے۔ جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا۔ معلم احادیث کت ترجمے اور تشریحات بھی سنے گا۔ اگر طلباء کو ان کو سمجھنے میں کوئی مشکل آرہی ہو تو وہ ان کو دوبارہ سمجھائیں گے۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

مختلف عنوانات کا انتخاب کر کے طلباء کو ان مستند احادیث جمع کرنے کا کہیے۔ ان کی لائی ہوئی احادیث کو سوفٹ بورڈ پر چسپاں کروائیے۔

لکھائی: ۱۵ منٹ

معلم احادیث مبارکہ کے ترجمے، مشکل الفاظ کے معنی اور تشریحات لکھوائیں گے۔

تفویض کار: ۵ منٹ

طلباء سوالات کی مشق کو احادیث مبارکہ کی روشنی میں وضاحت سے حل کر کے لائیں گے۔ (بڑوں کی مدد سے)

پیشگی معلومات اور ہدایات:

۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔

۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہونا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔

۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہونا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

۴۔ احادیث مبارکہ کی اہمیت بچوں میں اجاگر کرنے کے لیے مؤثر انداز بیان اختیار کریں۔

۵۔ معلم کو احادیث از بر ہونی چاہیے اور ان کی مستند کتابوں سے معلومات بھی آسان اور سادہ زبان میں یاد ہونی چاہیے۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے۔ کہ وہ با آسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک سمجھ

سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم با آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

۴۔ سرگرمی کے دوران (اس بات کا اندازہ کر کے طلباء سرگرمی میں پوری طرح حصہ لے رہے ہیں یا نہیں۔)

سبق ۱۱: اشتراکی نظام اور اسلامی نظام

مقصد:

## اسلامیات ۷

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

۱۔ طلباء لفظ نظام کے معنی و مفہوم کو اور اس کے مقصد کو با آسانی سمجھ سکیں گے۔

۲۔ طلباء نظام کی اقسام، ان کی ضرورت اور خوبیوں اور خامیوں کے بارے میں بہتر طور پر سمجھ سکیں گے اور دوسروں کو بھی بہتر انداز میں سمجھا سکیں گے۔ (انشاء اللہ)

طریقہ کار:

تمہیدی سوالات ۱۰ منٹ

۱۔ اس دنیا کو کس نے بنایا ہے؟

۲۔ اس دنیا کو کون چلا رہا ہے؟

۳۔ اللہ نے ہر چیز کو چلانے کے لیے الگ الگ نظام کیوں وضع کئے ہیں؟

۴۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ نظام کس کو کہتے ہیں؟

اعلانِ سبق: ۵ منٹ

بچو! آج ہم نظام کیا ہے؟ اس کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں اور ان کی خوبیاں اور خامیاں جاننے کے ساتھ ساتھ اشتراکی اور اسلامی نظام کے درمیان موازنہ بھی کریں گے۔

پیشکش: ۲۰ منٹ

۱۔ معلم طلباء کو سبق پڑھ کے سنائیں گے اور نظام کے معنی و مفہوم آسان الفاظ میں بہت اچھی طریقے سے سمجھائیں تاکہ وہ اس کو ذہن نشین کر سکیں۔

۲۔ معلم طلباء کو سبق میں دیے گئے ہر پیرگراف اور نکات کی آسان الفاظ میں وضاحت کریں تاکہ اس کے معنی و مفہوم بچوں کو آسانی سے سمجھ میں آجائیں اور وہ اس کو تفصیل کو دلچسپی سے پڑھ سکیں۔

۳۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

اعادہ: ۲۰ منٹ

معلم طلباء سے سبق پڑھوا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا۔

معلم طلباء کی رائے اور اس کی وضاحت بھی طلب کریں گے۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

معلم طلباء کا گروہ بنا کر ہر گروہ کو اشتراکی اور اسلامی کا چارٹ تیار کروائیں۔ (چارٹ سوفٹ بورڈ پر چسپاں کروائیں)

لکھائی: ۱۵ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی اور سوال نمبر ۲ اور ۳ کلاس میں لکھوائیں۔

تفویض کار: ۵ منٹ

طلباء کو سوال نمبر ۱ گھر سے کر کے لانے کو کہیں۔ (گھر میں بڑوں کی مدد سے)

پیشگی معلومات اور ہدایات:

۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔

۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہوتا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔

۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہوتا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

## اسلامیات ۷

۴۔ معلم ضروری اور اہم نکات کو اپنے پاس درج کر کے رکھیں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)

۲۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے۔ کہ وہ باآسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک سمجھ سکیں ہیں)

۳۔ لکھائی کے دوران (معلم باآسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)

۴۔ سرگرمی کے دوران (طلباء پڑھائے اور سمجھائے جانے والے سبق کا موازنہ کرنے میں کس حد تک کامیاب ہو سکے۔)

### بچے اچھے مسلمان کس طرح بن سکتے ہیں؟

سبق ۱۲:

مقصد:

پڑھائے جانے والے سبق کے مکمل ہو جانے کے بعد بچے اس قابل ہو جائیں گے کہ:

۱۔ اچھی اور بری بات میں خود فرق کر سکیں۔

۲۔ طلباء نمود و نمائش کے نقصانات سے آگاہ ہو جائیں گے۔

۳۔ طلباء کو حضور اکرمؐ اور صحابہ کرامؓ کی زندگیوں کے بارے میں معلومات حاصل ہو سکیں گی اور وہ ان تعلیمات کی روشنی میں اپنی زندگیوں کو سنوارنے اور ایک اچھے مسلمان کے

سانچے میں ڈھالنے کے قابل ہو جائیں گے۔ (انشاء اللہ)

طریقہ کار:

۸ منٹ

تمہیدی سوالات

۱۔ کسی کے پاس کوئی چیز دیکھ کر اسی چیز کو لینے کی ضد کرنا اچھی بات ہے؟

۲۔ ضد کرنا کیسی بات ہے؟

۳۔ اگر آپ کے پاس کوئی ایسی چیز ہو جو دوسرے کے پاس نہ ہو تو کیا اس پر اترا نا اچھی بات ہے؟

۴۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ نمود و نمائش کس کو کہتے ہیں؟

۵ منٹ

اعلانِ سبق:

بچو! آج ہم ایک ایسے بچے کی کہانی پڑھیں گے جو بہت ضدی تھا اور اپنی چیزوں کی نمود و نمائش کرتا تھا۔

## اسلامیات ۷

پیشکش: ۲۵ منٹ

- ۱۔ معلم طلباء کو کہانی کے انداز میں آواز کے اتار چڑھاؤ اور چہرے کے تاثرات کو تبدیل کرے سبق پڑھ کے سنائیں گے۔
- ۲۔ معلم طلباء کو سبق میں دیے گئے ہر پیرا گراف اور نکات کی آسان الفاظ میں وضاحت کریں تاکہ اس کے معنی و مفہوم بچوں کو آسانی سے سمجھ میں آجائیں اور وہ اس کو تفصیل کو دلچسپی سے پڑھ سکیں۔
- ۳۔ معلم آخر میں سبق کا خلاصہ اور سبق میں دی گئی نصیحت کے بارے میں بچوں کو بتائیں گے اور ان کی رائے بھی معلوم کریں گے۔
- ۴۔ معلم سبق کو سمجھانے کے دوران مشکل الفاظ کے معنی بھی ساتھ ساتھ بتاتے جائیں۔

اعادہ: ۲۵ منٹ

معلم طلباء سے سبق پڑھا کر سنیں گے اور جو پیرا گراف جو وہ پڑھیں گے اس کی تفصیل یا تشریح بھی طلباء اپنے انداز میں بتائیں گے۔ اور جہاں طلباء کو مشکل پیش آئے یا وہ اٹک جائیں یا غلط بتائیں وہاں معلم ان کی مدد کرے گا اور ان کو درست کرے گا اور دوبارہ سمجھائے گا اور ان کی رائے بھی معلوم کریں گے اور وضاحت بھی طلب کریں گے۔

سرگرمی: ۱۰ منٹ

معلم طلباء کو گروہوں میں تقسیم کر کے ان سے سبق کے عنوان کے مطابق کوئی واقعہ اور احادیث یاد کر کے یا لکھ کر لانے کو دیں۔

لکھائی: ۱۵ منٹ

معلم سبق کے مشکل الفاظ معنی، سوال نمبر ۲ جماعت میں کروائیں گے۔

تفویض کار: ۵ منٹ

طلباء کو سوال نمبر اگھر سے کر کے لانے کو کہیں۔

پیشگی معلومات اور ہدایات:

- ۱۔ معلم کو چاہیے کہ سبق کو پڑھانے سے پہلے خود اچھی طرح پڑھ لیں۔
- ۲۔ معلم کو عنوان پر مکمل گرفت ہونا کہ وہ بچوں کے ہر طرح کے جوابات دے سکے۔
- ۳۔ معلم کا سمجھانے کا طریقہ دلچسپ ہونا کہ بچے اس کی طرف متوجہ ہوں اور پڑھائی میں دلچسپی لیں۔

تدریسی معاونت:

۱۔ وائٹ بورڈ، مارکر، ڈسٹر

۲۔ نصابی کتاب

۳۔ چارٹ (جس پر عنوان سے متعلق ضروری نکات تحریر ہوں)

تجزیہ/جانچ:

معلم طلباء کو مختلف وقت جانچ سکتا ہے:

- ۱۔ تمہیدی سوالات کے دوران (ان کی سابقہ معلومات کو دیکھتے ہوئے)
- ۲۔ پیشکس کے دوران بچوں کی طرف سے کیے گئے سوالات کے ذریعے۔
- ۳۔ اعادہ کے دوران (طلباء سے سبق کے بارے میں کئے گئے مختلف سوالات کے جوابات کو دیکھتے ہوئے۔ کہ وہ با آسانی جواب دے رہے ہیں یا نہیں اور سبق کو کس حد تک سمجھ سکیں ہیں)

۴۔ لکھائی کے دوران (معلم با آسانی معلوم کر سکتا ہے کہ بچے کو مشکل پیش آرہی ہے یا وہ آسانی سے اپنا کام کر رہا ہے۔)



## اسلامیات ۷

۵۔ سرگرمی کے دوران (اس بات کا اندازہ کر کہ طلباء سرگرمی میں پوری طرح حصہ لے رہے ہیں یا نہیں۔)

LearningWell (Pvt.) Ltd.  
www.learningwell.pk