

اساتذہ کے لیے تدریسی خاکہ علم ادب کلاس - ۶

معیاد اول

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱			تعارف	استاد اور طلباء کا تعارف	استاد اپنا تعارف کرائے اور جماعت کے ہر طالب علم سے اس کا نام اور اس کے بارے میں ایک دو اور سوالات کرے	
۲			کام کرنے کے اصول	جماعت میں کام کرنے کا طریقہ کار	استاد طلباء کو اپنی تدریسی طریقہ کار سمجھائے۔	
۳			تجزیاتی ورک شیٹ	پچھلی جماعتوں میں کیے گئے کام کی جانچ	ورک شیٹ کے ذریعے پچھلی جماعتوں کی پڑھائی کی جانچ کی جائے۔	
۴	۱	۱	حمد	اللہ کی دی ہوئی نعمتوں پر شکر کے جذبات پیدا کرنا حمد کی تشریح	استاد طلبہ کے سامنے ایک ایسی تصویر پیش کریں جس میں ایک قدرتی منظر کی عکاسی کی گئی ہو اس کے بعد طلبہ کو اس خوبصورت منظر کو بغور دیکھنے کے لیے کہیں اور چند سوالات کریں۔ مثلاً اس خوبصورت منظر میں کون کون سی چیزیں نظر آرہی ہیں؟ طلبہ انفرادی طور پر اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے منظر میں نظر آنے والی چیزوں کے نام بتائیں گے استاد طلبہ کی بتائی ہوئی چیزوں کو تختہ سیاہ پر بھی لکھیں استاد حمد کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	حمد کو زبانی یاد کریں
۵				حمد کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے حمد کی بلند خوانی کروائے تاکہ حمد ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	
۶		۲	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات مصرعے مکمل کروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے مصرعے مکمل کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱		سرگرمی	خوش خطی کا مقابلہ کروانا	بچوں میں حمد کو خوش خط لکھنے کا مقابلہ کروائیں اور ان سے کہیں کہ وہ خوبصورتی اور صفائی کے ساتھ لکھیں	
۲		۳-۲	مشق ۳-۶	ہم آواز الفاظ لکھنا قواعد سے آگاہی	نظم سے ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیں دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۴-۵ گھر سے کر کے لائیں
۳		۲ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	اس حمد کے علاوہ کوئی دوسری حمد تلاش کر کے لکھیں
۴	۲	۵۸	شیخ چلی	مزاح کا ذوق پیدا کرنا نظم کی تشریح	آج ہم آپ کو ایک مزیدار کہانی دکھانے والے ہیں۔ کہانی ملٹی میڈیا یا کمپیوٹر پر دکھائی جائے۔ یہ کہانی ”شیخ چلی“ پر ہو۔ (یوٹیوب پر شیخ چلی کی بہت سی کہانیاں موجود ہیں۔ طلبہ کے لیے جو مناسب ہو معلم اسے دکھائیں) کہانی کے اختتام پر استاد طلبہ سے چند سوال کریں: اس کہانی سے آپ نے کیا سیکھا؟ اس کہانی کا مرکزی کردار کون تھا؟ اس کہانی میں کیا بتایا گیا ہے؟ اس کہانی کی سب سے اچھی بات آپ کو کیا لگی؟ اگر آپ شیخ چلی کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟ وغیرہ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	نظم کو زبانی یاد کریں شیخ چلی کی کوئی کہانی پڑھ کر آئیں
۵				نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھے	
۶		۵۹	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات شعر مکمل کریں	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے اشعار کو مکمل کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی	انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲		سرگرمی	نظم نویسی	معلم بچوں کی مشاورت سے تختہ تحریر پر ایک نظم لکھیں: پہلا شعر خود بھی لکھ سکتے ہیں مثلاً: میرے دل میں آئی ہے ایک بات زور سے ماروں اس کو میں لات طلبہ اپنی فہم کے مطابق اشعار بتائیں گے معلم ان کو ہم وزن کرتے ہوئے اور ٹوک پلک درست کرتے ہوئے اسے تختہ تحریر پر لکھیں اس طرح ایک نظم تیار کی جائے۔	نظم کے علاوہ کوئی سے بھی دو مزاحیہ اشعار لکھ کر لائیں
۲		۶۰	مشق ۲-۶	ہم آواز الفاظ - خلاصہ لکھوانا	دینے گئے الفاظ کے ہم آواز الفاظ لکھیے۔ نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیے	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۳		۵۹ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۴	۳	۸-۷	الجزیرا کا موجد: خوارزمی	عظیم سائنسدان کی شخصیت سے روشناس کروانا بلند خوانی	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VfETE-WWYvE">https://www.youtube.com/watch?v=VfETE-WWYvE</a> درج بالا دیئے گئے لنک پر ایک بہت اچھی ویڈیو ہے جو ۱۰ منٹ یا اس سے کچھ زیادہ ہے اس میں مشہور مسلمان سائنسدانوں کے بارے میں بتایا گیا ہے اور ان کے کارناموں کو بھی مختصراً ذکر کیا گیا ہے۔ یہ ایک معلوماتی ویڈیو ہے۔ (معلم یوٹیوب سے کوئی اور ویڈیو بھی دکھا سکتے ہیں) استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں اور کیا کرنا چاہتے ہیں؟
۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۶		۹	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام	
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ		
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ		
۳	۳	۱۳	مشق ۲-۵	خالی جگہ بھروانا۔ قواعد سے آگاہی	دی گئی خالی جگہوں کو سبق کی مدد سے پر کریں۔ دی گئی قواعد سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں	
۴		۸	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشہور سائنسدانوں کی تصاویر تلاش کر کے اپنی کاپی میں لگائیں	
		۹-۱۰	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں		
۵	۴	۱۱-۱۲	کامیابی کی کنجی	کامیابی کے اصولوں کا درس دینا	طلبہ کو ایک فرضی کہانی سنائیں۔ مثال: دو دوست تھے احمد اور علی۔ وہ دونوں ایک ہی جماعت میں پڑھتے تھے اور ایک دوسرے کے بڑوسی بھی تھے۔ دونوں شام کو ساتھ کھیلتے تھے۔ امتحان کا وقت قریب تھا لہذا احمد نے اپنے دوست سے کہا کہ اب میں اپنے امتحان کی تیاری دل لگا کر کروں گا اس لیے کھیلنے کے لئے نہیں آؤں گا علی نے اس کا مذاق اڑایا لیکن احمد نے کوئی توجہ نہیں دی۔ احمد نے امتحان کی تیاری خوب زور و شور سے کی اور دن رات ایک کر دیئے جبکہ علی نے دن کا کچھ حصہ پڑھنے میں لگایا۔ آخر کار امتحان ختم ہوئے اور پھر نتیجے کا دن آ گیا اور یہ دیکھ کر احمد کی خوشی کی انتہا نہ رہی کہ وہ اول نمبر پر آیا تھا۔ یہ دیکھ کر اس کی آنکھوں میں خوشی کے آنسو نکل آئے۔ اس کے اساتذہ نے بھی اس کو مبارکباد دی۔ اس کے والدین بھی اپنے بیٹے پر فخر کر رہے تھے جبکہ علی بہت مشکل سے پاس ہوا تھا اور اس کے والدین غمگین نظر آ رہے تھے۔ یہ دیکھ کر علی کو بہت شرمندگی کا احساس ہوا اور اس نے دل ہی دل میں تہیہ کیا کہ وہ بھی دل لگا کر پڑھے گا اور خوب محنت کرے گا۔ بچوں اس کہانی سے آپ نے کیا سیکھا۔	اساتذہ با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	طلبہ سے ان کی زندگی کا کوئی ایسا واقعہ لکھنے کے لیے کہا جائے جب انہوں نے کسی کام کے لئے خوب محنت کی ہو اور انہیں اس کا صلہ ملا ہو۔ تمام بچوں کے لکھے گئے واقعات جماعت میں سنے جائیں۔
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں		
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔			

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریز	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۴	۱۳	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۲			مشق ۳-۵	قواعد سے آگاہی	الفاظ کے متضاد لکھیے۔ واحد کی جمع اور جمع کی واحد لکھیے	سوال جواب یاد کریں
۳			سرگرمی	تقریری مقابلہ کروانا	طلبہ کو اس کام کے لئے دس سے پندرہ منٹ دیئے جائیں۔ معلم اس دوران تقریر لکھنے میں طلبہ کی رہنمائی کرے۔ اس کے بعد ایک چھوٹا سا تقریری مقابلہ کروایا جائے۔	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۴		۱۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۷ گھر سے کر کے لائیں
		۱۰۷-۹	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۵	۵	۱۶	برکھارت	بارش کے موسم کی خوبصورتی کا احساس دلانا نظم کی تشریح	استاد سب سے پہلے طلبہ سے ایک کل جماعتی گفتگو میں چند سوالات کریں مثلاً سال میں کتنے موسم ہوتے ہیں؟ کون سے موسم میں ہم کیا کرتے ہیں مثلاً کیا کھاتے ہیں؟ کیا پہنتے ہیں؟ کیسا موسم ہوتا ہے؟ کس طرح ہم موسم کا مزہ لیتے ہیں؟ آپ کا پسندیدہ موسم کون سا ہے؟ وغیرہ۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	(۱) آپ بارش کے موسم کا مزہ کس طرح لیتے ہیں؟ (۲) جب بارش ہوتی ہے تو آپ کیا کرتے ہیں؟ (۳) آپ کا پسندیدہ موسم کون سا ہے؟ اور کیوں؟
۶				نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	مشق ۱ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۱۷	مشق ۲-۳	مصرعے مکمل کروانا۔ ہم آواز	دیئے گئے مصرعے مکمل کریں۔ دیئے گئے الفاظ کے ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیں	مشق ۲-۵ گھر سے کر کے لائیں
۲		۱۸	مشق ۶	قواعد سے آگاہی	سب سے پہلے معلم دو جملے تختہ تحریر پر لکھیں: ۱۔ پاکستان ایک خوبصورت ملک ہے۔ ۲۔ احمد ایک اچھا لڑکا ہے۔ استاد طلبہ کو سمجھائیں کہ اگر میں صرف ملک لکھوں تو آپ کو کیسے معلوم ہوگا کہ کون سا ملک ہے لیکن جب پاکستان لکھا ہو تو اس سے معلوم ہوا کہ پاکستان کے بارے میں بات ہو رہی ہے۔ جب کسی خاص نام کی طرف اشارہ ہوتا ہے تو وہ اسم خاص یعنی اسم معرفہ کہلاتا ہے اور جب کوئی ایسا نام ہو جو ہر کسی کے لیے استعمال کیا جائے اور کسی مخصوص چیز کی طرف اشارہ نہ کرے تو وہ اسم عام یعنی اسم نکرہ کہلاتا ہے۔ اس کے بعد مشق کروائیں۔	نظم کو دیکھتے ہوئے ایک تصویر بنائیں جس میں نظم میں دیئے گئے تمام مناظر کی عکاسی ہو
۳			سرگرمی	مکالمہ بازی	دو ٹیمیں بنائیں۔ ایک ٹیم بارش کے نقصانات اور دوسری ٹیم بارش کے فائدے پر زبانی اپنے خیالات کا اظہار کرے	
۴		۱۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	نظم کو زبانی یاد کریں
۵	۶	۲۰-۱۹	صادق اور صدیقؑ	حضرت ابو بکر صدیق کی شخصیت کو اجاگر کرنا	بچوں سے پوچھیں: مسلمانوں کے چار خلیفہ کون سے ہیں؟ ترتیب وار پوچھے جائیں۔ خلیفہ کون ہوتا ہے؟ ان کو بتائیں کہ پرانے زمانے میں حکمران کی جگہ خلیفہ ہوتے تھے۔ خلیفہ وہ حاکم ہوتا ہے جو اپنی عوام کی دیکھ ریکھ رکھے، اس کا خیال رکھے۔ اپنی ذمہ داریاں بخوبی نبھائے اور غلط راستے پر کسی کو نہ چلنے دے۔ ہمارے پیارے نبیؐ کے وصال کے بعد جن صحابہ کرام نے مسلمانوں کی باگ ڈور سنبھالی اور آپؐ کے بتائے ہوئے تمام طریقوں اور اصولوں کے مطابق عمل کیا اور لوگوں کو بھی ان اصولوں کا پابند رکھا انہیں خلفائے راشدین کہا جاتا ہے استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	ایک چارٹ تیار کریں جس میں چاروں خلفاء راشدینؓ کے نام ان کی تاریخ پیدائش، تاریخ وفات اور دور خلافت تحریر ہو۔ مدد کے لیے انٹر نیٹ استعمال کیا جاسکتا ہے۔
۶				بلند خوانی	سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں
۷			انشاء پر دازی	انشاء پر دازی کے مختصر کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۶	۲۱	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۲		۲۱-۲۲	مشق ۴ مشق ۵	خالی جگہ بھروانا قواعد سے آگاہی	دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد پر کریں سبق میں سے مرکب عطفی تلاش کر کے لکھیں	سوال جواب یاد کریں
۳		۲۱ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۴	۷	۲۳-۲۴	پانڈا	پانڈا کے بارے میں بتانا بلند خوانی	برفانی علاقوں میں رہنے والے جانور کس طرح اپنی گزارتے ہیں۔ طلبہ کو ایک مختصر ویڈیو یا ڈاکومنٹری یا دستاویزی فلم دکھائی جائے۔ ویڈیو میں پانڈا کی خصوصیات سب سے زیادہ نمایاں ہوں۔ (یوٹیوب سے مدد لی جاسکتی ہے) استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	انٹرنیٹ کی مدد سے پانڈا کی خصوصیات پر مبنی ایک پیشکش تیار کریں۔ پیشکش میں پانڈا کی تصویر بھی بنائی جائے اور اس کی خصوصیات لکھی جائیں
۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۶			سرگرمی	تصویر بنوانا	چارٹ شیٹ پر نیچے اپنی اپنی پسند کے جانور کا پوسٹر بنائیں سب سے اچھے پوسٹر کو جماعت میں نمایاں کر کے لگایا جائے	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۷	۲۵	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۴		۲۶	مشق ۳-۴	قواعد سے آگاہی	دی گئی قواعد سمجھائیں اور دونوں مشقیں کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۵		۲۴ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۶	۸	۲۷	ریل گاڑی	ریل گاڑی کے بارے میں معلومات دینا نظم کی تشریح	جماعت کو چار گروہ میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروہ کو ایک ایک بند دیا جائے۔ ہر گروہ اپنے دیئے گئے بند کا مطلب جاننے کی کوشش کرے اور آپس میں تبادلہ خیال کرے۔ تقریباً دس منٹ کے بعد ہر گروہ سے ایک بچہ اس بند کو پڑھ کر اس کا مطلب بتائے گا یعنی تشریح کرے گا۔ معلم کی معاونت شامل رہے گی۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلباء سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	آپ کی پسندیدہ سواری کون سی ہے اور کیوں؟ اس کی خصوصیات بتائیے اور تصویر بھی بنائیے یا لگائیے
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	



معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۷	۲۷	ریل گاڑی	نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	
۲	۸	۲۸	مشق ۲-۳	جملے بنانا ہم آواز الفاظ لکھنا	دیئے گئے الفاظ کے جملے بنانا ہم آواز الفاظ لکھیے	مشق ۱ گھر سے کر کے لائیں
۳		۲۹	مشق ۳-۶	ٹیپ کے مصرعے کی پہچان الفاظ کی ترتیب	ٹیپ کے مصرعے کو تلاش کر کے لکھیں دیئے گئے الفاظ لغت کی ترتیب سے لکھیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۴			سرگرمی	معلوماتی مقابلہ	بچوں میں سائنسی ایجادات اور ان کے موجودوں کے بارے میں معلوماتی مقابلہ کروائیں	
۵		۲۸ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	نظم کو زبانی یاد کریں
۶	۱۰	۳۱-۳۰	یوم دفاع	یوم دفاع کی اہمیت سے آگاہی بلند خوانی	یوٹیوب پر موجود یوم دفاع کے موقع پر ہونے والی پریڈ کی وڈیو بچوں کو دکھائیں اور اس دن کو ہونے والی دوسری تقاریر کے بارے میں بچوں کو بتائیں استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	جنگ ستمبر ۱۹۶۵ء کے شہیدوں کی تصویریں اپنی کاپی میں چپکائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۳۰-۳۱	یوم دفاع	سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۲	۱۰	۳۲	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات جملے بنانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کے جملے بنائیں	سوال جواب یاد کریں
۳		۳۳	مشق ۵-۶	شمسی اور قمری حروف کی پہچان صفت نسبتی اور صفت ذاتی کی پہچان	کتاب میں دی گئی قواعد کو بچوں کو تفصیلاً سمجھائیں اور دونوں مشقیں کروائیں	مشق ۳-۴ گھر سے کر کے لائیں
۴		۳۱ ۹-۱۰	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	آپ کے خیال میں ہمیں اس دن کو کس طرح منانا چاہیے؟ وجہ بھی بتائیے
۵	۱۱	۳۴-۳۵	سکھر بیراج	سکھر بیراج کے بارے میں معلومات دینا بلند خوانی	طلبہ سے چند سوالات کریں: جیسے ڈیم کیا ہوتا ہے آپ نے کبھی نام سنا ہے؟ یہ کیوں بنائے جاتے ہیں؟ چونکہ ہمارا ملک ایک زرعی ملک ہے یہاں کھیتوں اور فصلوں کو پانی کہاں سے دیا جاتا ہے؟ ہمارے گھروں میں جو پانی آتا ہے وہ کہاں سے آتا ہے؟ پانی کا اور کہاں کہاں استعمال ہوتا ہے؟ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	انٹرنیٹ کی مدد سے سکھر بیراج کی پانچ خصوصیات تحریر کیجئے
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰		سرگرمی	بیراجوں کے بارے میں معلومات دینا	یوٹیوب سے مدد لے کر بیراج کے بارے میں کوئی ڈاکومنٹری یا ویڈیو دکھائی جائے جس میں تمام بیراجوں کا ذکر ہو اس سے طلبہ کو معلومات حاصل کریں گے۔ جماعت کو چھ گروپ میں تقسیم کیا جائے اور سرگرمی کروائی جائے۔ ہر گروپ سے ایک ایک بیراج کے بارے میں پیشکش تیار کروائی جائے۔ ہر گروپ اپنے دیئے گئے بیراج کے متعلق معلومات لکھے اور تصاویر بنا کر اپنی پیشکش تیار کرے۔	مشق ۱-۲ گھر سے کر کے لائیں
۲		۳۶	مشق ۳-۴	خالی جگہ بھروانا جملوں کی درستگی	دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد پر کریں غلط جملوں کو درست کر کے لکھیں	
۳		۳۷	مشق ۵-۶	قواعد سے آگاہی	دیئے گئے الفاظ پر اعراب لگائیں دیئے گئے الفاظ کے مترادف لکھیں	سوال جواب یاد کریں
۴		۳۵ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	بچے پاکستان کے مشہور بند (ڈیم) اور بیراج کا تصویر تیار کریں
۵	۱۱	۳۸ تا ۴۰	ہمارے ہمسائے	پڑوسیوں کے حقوق سے آگاہی بلند خوانی	بچوں کو پڑوسیوں کے حقوق کے حوالے سے کوئی حدیث سنائیں استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	کیا آپ اپنے پڑوسی کا کتنا خیال رکھتے ہیں؟
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلباء سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۱۱		سرگرمی	کردار نگاری	سبق میں دی گئی کہانی کو طلبہ ایک ڈرامے کی شکل میں تیار کریں۔ مثلاً جماعت میں طلبہ کو تین گروپ میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروپ اس کہانی میں موجود کرداروں کے حوالے سے اپنے اپنے مکالمے یاد کرے اور اس کہانی کو ایک ڈرامے کی شکل میں پیش کرے۔ جس گروپ میں بچوں کی اداکاری اچھی ہو انہیں تالیاں بجا کر داد دی جائے۔ اس طرح طلبہ کہانی سے ملنے والے سبق سے اچھی طرح واقف ہوں گے	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۴	۱۱	۴۱	مشق ۱	سوالات و جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	سوال جواب یاد کریں
۵			مشق ۴-۵	قواعد سے آگاہی	دینے گئے الفاظ کے مترادف الفاظ لکھیں۔ مرکز مونث الگ الگ کریں	مشق ۶-۷ گھر سے کر کے لائیں
۶		۴۰ ۹-۱۰	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	کیا آپ نے کبھی کسی کی مدد کی ہے یا کسی کی مشکل گھڑی میں اس کا ساتھ دیا ہے؟ تفصیل سے بتائیے
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۲	۴۳	اتفاق	اتفاق و برکت کا درس دینا نظم کی تشریح	بچوں سے پوچھیں کہ اتفاق میں برکت ہے اس مثال کو سن کر ان کے ذہن میں کیا خیال آتا ہے؟ بچے اپنی رائے کا اظہار کریں استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلباء سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	اتفاق و برکت پر علامہ اقبال کے دو دو شعر یاد کریں
۲				نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	
۳		۴۴	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۴		۴۴-۴۵	مشق ۲-۷	مصرعے مکمل کروانا قواعد سے آگاہی	دیئے گئے مصرعے مکمل کروائیں واحد کی جمع اور جمع کی واحد لکھیں	مشق ۵-۶ گھر سے کر کے لائیں
۵			سرگرمی	مکالمہ بازی اور کردار نگاری	معلم طلبہ کو گروپ میں تقسیم کریں اور ان کو بتائیں کہ آج ہم ایک رول پلے کریں گے۔ اس کا عنوان ہے ”مل جل کر رہنے کے فوائد“۔ طلبہ کو ہدایات دی جائیں۔ طلبہ کو تیاری کے لیے دس سے پندرہ منٹ دیئے جائیں۔ اس کے بعد ہر گروپ باری باری اپنا رول پلے جماعت کے سامنے پیش کرے۔ تیاری کے دوران (کردار اور مکالموں کے حوالے سے) معلم کی معاونت اور رہنمائی شامل رہے۔	
۶		۴۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	نظم کو زبانی یاد کریں
		۹-۱۰	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۳	۸۶ تا ۸۴	کارٹون سے کمپیوٹر گیم تک	جسمانی کھیلوں کے فوائد بتانا بلند خوانی	جماعت میں بچوں کو ہلکی پھلکی ورزش کروائیں اور تاکید کریں کہ وہ روز آ نہ اپنے گھر میں ایسے ورزش کریں استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	اپنی روز آ نہ کی روٹین لکھ کر لائیں
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۳		۸۷	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۴			مشق ۲-۵ خالی جگہ بھروانا قواعد سے آگاہی	دیئے گئے خالی جگہ سبق کی مدد سے مکمل کریں الفاظ کے متضاد لکھیں	سبق میں ڈاکٹر نے ہماری صحت کے حوالے سے جو باتیں کہی ہیں انکو اپنے الفاظ میں پوائنٹ میں لکھیں	
۵			سرگرمی مباحثہ کروانا	جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جائے گا اور ایک مباحثہ (debate) کروایا جائے۔ ایک موضوع تختہ تحریر پر لکھا جائے: ”کمپیوٹر ہماری تفریح کا بہترین ذریعہ ہے“ ایک گروپ اس موضوع کی حمایت میں بولے گا اور دوسرا گروپ اس موضوع کی مخالفت میں بولے گا۔ طلبہ اپنی مرضی سے گروپ میں شامل ہوں اور ایک بحث کروائی جائے جس میں ہر گروپ اپنے اپنے نکات باری باری پیش کرے۔		
۶		۸۶ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

اساتذہ کے لیے تدریسی خاکہ علم ادب کلاس - ۶

معیار دوم

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱	۴	نعت	حضور ﷺ کی صفات اور خدمات سے بچوں کو روشناس کرانا نعت کی تشریح	جماعت کو چھ گروہوں میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروہ کو ایک ایک شعر دیا جائے۔ طلبہ آپس میں تبادلہ خیال کریں اور اس شعر کا مطلب جاننے کی کوشش کریں۔ معلم کی معاونت شامل رہے۔ کچھ دیر بعد ہر گروپ سے ایک بچہ اس شعر کا مطلب جماعت کے سامنے پیش کرے۔ جہاں ضرورت محسوس ہو وہاں معلم رہنمائی کریں استاد نعت کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	اس نعت کے علاوہ کوئی دوسری نعت تلاش کر کے اپنی کاپی میں خوش خط کریں
۲			نعت کو زبانی یاد کرانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	نعت کو زبانی یاد کریں	
۳		۵	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴		مشق ۳-۴	مشق ۳-۴	مصرعے مکمل کروانا ہم آواز الفاظ تلاش کرنا	دیئے گئے مصرعے مکمل کریں نظم میں سے ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیں	
۵			سرگرمی	درد شریف یاد کروانا	درد شریف ایک بار با آواز بلند جماعت میں پڑھائیں اور پھر انفرادی طور پر تمام بچوں سے سنیں	مشق ۵-۶ گھر سے کر کے لائیں
۶		۵ ۹-۱۰	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲	۵۱-۵۰	بجلی کی بچت	بجلی کی پیداوار کے ذرائع اور اس کی اہمیت بلند خوانی	معلم جماعت میں داخل ہوتے ہی سب سے پہلے تمام لائٹیں اور پنکھے بند کریں۔ معلم طلبہ سے کہیں کہ آپ کو کیسا محسوس ہو رہا ہے؟ معلم طلبہ سے سوالات کریں یہ تمام چیزیں کس سے چلتی ہیں؟ اگر یہ نہ ہو تو کیا ہوگا؟ آپ کے خیال میں سائنس کی بہترین ایجاد کیا ہے؟ طلبہ کو بتایا جائے کہ بجلی اس دور کی اہم ایجاد ہے۔ طلبہ سے بجلی کے فوائد پوچھے جائیں اور اس کی ضرورت و اہمیت پر گفتگو کی جائے۔ ساتھ ہی پوچھا جائے کہ ہم بجلی کی بچت کے لیے کیا طریقے استعمال کر سکتے ہیں یا ہم کس طرح بجلی کی بچت کر سکتے ہیں۔ طلبہ کو بولنے کا موقع دیا جائے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	کیا آپ بجلی کو بچانے کے لیے سد باب اختیار کرتے ہیں؟ آپ بجلی کے حوالے سے کن باتوں کا خیال رکھتے ہیں اور کس طرح بجلی کی بچت کرتے ہیں؟ مضمون لکھیے۔
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۳		۵۲	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۴-۵		۵۳	مشق ۴-۵	قواعد سے آگاہی	محاوروں کو جملوں میں استعمال کریں۔ مرکب الفاظ لکھیے	
۶			سرگرمی	پیشکش تیار کروانا	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے اور ایک پیشکش تیار کروائی جائے جس میں بجلی کی افادیت پر ایک مضمون لکھوایا جائے عنوان: اگر بجلی نہ ہوتی تو! (یہ کام چارٹ پیپر پر کروایا جائے) طلبہ گروپ میں ایک معلوماتی پیراگراف لکھیں اور تصاویر سے اسے واضح کریں۔ معلم کی معاونت اور رہنمائی شامل رہے۔ دس سے پندرہ منٹ بعد ہر گروپ اپنی پیشکش جماعت کے سامنے پیش کرے اور اپنے لکھے ہوئے نکات سے طلبہ کو آگاہ کرے۔	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	



معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲	۵۲ ۹-۱۰	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	بجلی سے چلنے والی کسی تین چیزوں کی تصویر اپنی کاپی میں لگائیں
۲	۳	۵۶ تا ۵۴	تین قیمتی باتیں	عقل مندی کا درس دینا بلند خوانی	طلبا سے سوال کریں کہ ان کے خیال میں اس سبق میں تین قیمتی باتیں کیا کیا ہو سکتی ہیں؟ ہر طالب علم انفرادی طور پر اپنی رائے کا اظہار کرے استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	انٹرنیٹ سے تلاش کر کے کوئی دوسری لوک کہانی اپنی کاپی میں لکھیں
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبا سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۴		۵۶	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۶-۵		۵۷	مشق ۶ تا ۴	قواعد سے آگاہی	کتاب میں دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور مشقیں کروائیں	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۳		سرگرمی	کہانی نویسی	طلبہ کے چار گروپ بنائے جائیں۔ ہر گروپ سے کہا جائے کہ وہ آپس میں تبادلہ خیال کرتے ہوئے کوئی ایک مختصر کہانی لکھے جس میں کوئی سبق بھی پوشیدہ ہو۔ معلم بچوں کی رہنمائی کرتے ہوئے انہیں مثال بھی دیں جیسے لڑائی جھگڑا کرنا بری بات ہے اس پر بھی کہانی بنائی جاسکتی ہے۔ ہر گروپ سے کہا جائے کہ وہ اپنا موضوع خود تجویز کرے اور ایک سبق آموز کہانی تیار کرے۔ (معلم کی معاونت اور رہنمائی شامل رہے)	کیا آپ کے ساتھ کبھی ایسا ہوا ہے کہ آپ کسی مشکل میں پھنس گئے ہوں اور پھر آپ نے کسی کے مشورے اور مدد سے اس مشکل سے چھکارا پایا ہو؟
۴		۵۶ ۹-۱۰	معنی الفاظ فرہنگ	معنی الفاظ کی پہچان معنی الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۵	۴	۶۱-۶۲	موبائل فون کی دنیا	موبائل فون کے استعمال کی اہمیت بتانا بلند خوانی	جماعت کو دو حصوں میں تقسیم کیا جائے گا اور ایک موبائل کے فوائد بتائے گا اور دوسرا موبائل کے نقصانات۔ ہر گروپ کو باری باری موقع دیا جائے پہلے ایک گروپ سے ایک بچہ فائدہ بتائے پھر دوسرا بچہ نقصان بتائے۔ اسی طرح ایک ایک کر کے بچے اپنے اپنے نکات بتائیں گے۔ آخر میں ایک کل جماعتی گفتگو میں معلم بتائیں کہ ہمیں چاہیے کہ ہم سائنس کی ان ایجادات سے فائدہ اٹھائیں بجائے اس کے کہ ہم اس کا بے جا استعمال کریں اور اپنے آپ کو نقصان پہنچائیں۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	اپنے پسندیدہ موبائل کے بارے میں بتائیے۔ اس کی خصوصیات لکھیے اور تصویر بھی بنائیے یا چپکائیے (انٹرنیٹ سے مدد لیجئے)
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی معنی الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۴	۶۳	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۲		۶۴	مشق ۵-۶	املا کی درستی خالی جگہ بھرانا	دیئے گئے الفاظ کا املا درست کر کے لکھیں خالی جگہ کو سبق کی مدد سے مکمل کریں	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۳			مشق ۷-۸	قواعد سے آگاہی	مزکرمونٹ الگ کریں اور متضاد لکھیے	۱۔ اگر موبائل فون نہ ہوتا تو؟
۴		۶۳ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	۲۔ موبائل فون کس وقت اور کتنی دیر کے لیے استعمال کرنا چاہیے؟
۵	۵	۶۶-۶۵	ایک اکیلا دو گیارہ	اتحاد و اتفاق کا درس دینا بلند خوانی	بچے پچھلے میعاد میں اتفاق پر نظم پڑھ کر آئیں ہیں ان سے وہ نظم انفرادی طور پر سنی جائے استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	ہر طالب علم اتفاق کے موضوع پر دو شعر تلاش کر کے اپنی کاپی میں لکھے
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	اتحاد میں طاقت ہے کے عنوان پر کوئی ایک کہانی لکھیے۔ خود کوشش کیجئے یا کسی رسالے سے مدد لیجیے
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۶۶	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۲		۶۷	مشق ۲-۵	قواعد سے آگاہی	دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۳			سرگرمی		ہر طالب علم یا تو اپنی لکھی ہوئی کہانی یا اپنے لکھے ہوئے شعر جماعت میں کھڑے ہو کر سب کے سامنے سنائے۔ جو وہ اپنے اپنے گھروں سے لکھ کر لائیں ہیں	
۴		۶۶ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	مشق ۶-۷ گھر سے کر کے لائیں
۵	۶	۶۹	ملی نغمہ	حب الوطنی کے جذبات پیدا کرنا نظم کی تشریح	استاد جماعت میں کتاب میں دیئے گئے ملی نغمے کے علاوہ کوئی دوسرا ملی نغمہ بچوں کو سنائیں کوئی ایسا نغمہ جو بچوں کو بھی یاد ہو اور وہ ان کے ساتھ گنگنائیں استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلباء سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	اپنے ملک سے اپنی محبت کا اظہار چند جملوں کی صورت میں کیجئے یا نظم کی صورت میں کیجئے
۶				نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	ملی نغمہ زبانی یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۶	۷۰	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	سوال جواب یاد کریں
۲			مشق ۲-۳	مصرعے مکمل کروانا ہم آواز الفاظ	دئے گئے مصرعے مکمل کریں ہم آواز الفاظ لکھیے	
۳		۷۱	مشق ۵-۶	قواعد سے آگاہی اعراب لگائیں	دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور مشق کروائیں دیئے گئے الفاظ پر اعراب لگائیں	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۴			سرگرمی	مقابلہ کروانا	بچوں میں ملی نغمے گانے کا مقابلہ کروائیں اور انفرادی طور پر ہر طالب سے کوئی ملی نغمہ سنیں	
۵		۷۰ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	شاعر کی اپنے وطن کے لیے کی گئی دعاؤں میں سے آپ کو سب سے زیادہ کون سی دعا پسند آئی اور کیوں؟
۶	۷	۷۳-۷۲	اسلامی ممالک کی تنظیم (O.I.C)	اسلامی ممالک کی تنظیم کا تعارف	معلم بچوں کو بتائیں کہ دنیا کے تمام مسلم ممالک نے مل کر ایک تنظیم بنائی ہے جس کا کام یہ ہے کہ دنیا میں جہاں جہاں مسلمان مصیبت میں ہیں اور ظلم اور نا انصافی کا شکار ہیں ان کی مدد کی جائے اور ان مظلوم مسلمانوں کی دادرسی کی جائے۔ اسلامی ممالک کی یہ تنظیم مسلمانوں میں آپس میں اتحاد اور یک جہتی کا ایک مظہر ہے۔ تمام مسلمانوں کے آپس میں یکجا ہونے سے کوئی مسلمانوں پر بری نظر نہیں ڈال سکتا اور نہی انہیں نقصان پہنچا سکتا ہے۔ اس تنظیم کا وجود بھی اسی وجہ سے عمل میں آیا آج ہم اس تنظیم کے بارے میں پڑھیں گے۔ اور اس کے قیام کی وجہ جانیں گے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	طلبا اسلامی ممالک کے جھنڈے کے اسٹیکر تلاش کریں اور اپنی کاپی میں لگائیں
			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی درک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی درک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۷	۷۲-۷۳	اسلامی ممالک کی تنظیم (O.I.C)	سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	اقوام متحدہ کے بارے میں ایک پیرا گراف لکھیے: (انٹرنیٹ سے مدد لیجئے)
۴		۷۴	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۵		۷۵	مشق ۲-۶	قواعد سے آگاہی	دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۶		۷۴ ۹-۱۰	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۲-۱	۸	۷۶ تا ۷۸	پاکستان کی اہم فصلیں	زراعت کی اہمیت اور فصلوں کے بارے میں معلومات فراہم کرنا اور اس سے متعلق سرگرمی کروانا	جماعت میں تھوڑے تھوڑے فاصلے سے چند میز رکھی جائیں اور ہر میز پر کوئی اناج یا پھل یا سبزی رکھی جائے۔ جیسے گندم، باجرہ، جوار، کپاس، گنا، چاول، مکئی، خشک میوے وغیرہ، ان کے بارے میں کمپیوٹر سے معلومات حاصل کی جائیں اور درج شدہ معلومات کے پرچے ان کے ساتھ رکھے جائیں جس میں تفصیل سے لکھا ہو کہ یہ فصل کب پیدا ہوتی ہے؟ کتنی مقدار میں ہوتی ہے؟ کس کام آتی ہے؟ اس کا استعمال کہاں کہاں ہوتا ہے؟ بچے باری باری ایک میز پر جائیں ان چیزوں کو بغور دیکھیں اور معلومات حاصل کرے۔ ہر بچے کو ایک ایک ورک شیٹ دی جاسکتی ہے۔ اس ورک شیٹ پر میز نمبر ۱- میز نمبر ۲، میز نمبر ۳، میز نمبر ۴، میز نمبر ۵، لکھا ہو۔ ساتھ ہی چند سوالات لکھے ہوں گے مثلاً ۱- یہ کیا ہے؟ ۲- یہ کیوں سی فصل کہلاتی ہے؟ ۳- کہاں استعمال ہوتی ہے؟ ۴- کتنی مقدار میں پیدا ہوتی ہے؟ ۵- کن علاقوں میں پائی جاتی ہے؟ ۶- کن مہینوں میں بوئی جاتی ہے؟ ۷- کن مہینوں میں کاٹی جاتی ہے؟ طلبہ کو یہ ورک شیٹ انفرادی طور پر حل کرنے کے لیے دی جائے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	سبق میں جن سبزیوں اور پھلوں کا ذکر کیا گیا ہے ان کا ایک چارٹ بنائیے اور بتائیے کہ ان میں کون سے وٹامن پائے جاتے ہیں اور یہ وٹامن ہمیں کیا فائدہ پہنچاتے ہیں؟ (اسٹریٹ سے مدد لیجئے)
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۴		۷۸	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۵			مشق ۴-۵	صحیح غلط قواعد سے آگاہی	دیئے گئے صحیح غلط پر نشان لگائیں۔ مڑ مڑا لگ کریں	سوال جواب یاد کریں
۶		۷۹	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
		۹-۱۰	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۹	۸۱	ایک وقت میں ایک کام	بچوں کی اخلاقی تربیت کرنا نظم کی تشریح	طلبہ کو ایک ایک کمپیوٹر پیپر دیا جائے اور معلم طلبہ کو ہدایات دیں کہ وہ انفرادی طور پر اپنے اپنے معمولات کے بارے میں لکھیں کہ روزانہ ان کی کیا مصروفیات ہوتی ہیں جیسے اسکول سے گھر جانے کے بعد کھانے، کھیل اور پڑھائی کو کتنا وقت دیتے ہیں؟ اور اس کے علاوہ ان کی کیا مصروفیات ہوتی ہیں؟ یعنی وہ فارغ اوقات میں کیا کرتے ہیں؟ وغیرہ۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	اسماعیل میرٹھی کی کوئی دوسری اخلاقی نظم انٹرنیٹ سے تلاش کر کے اپنی کاپی میں لکھیں
۲				نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	نظم کو زبانی یاد کریں
۳		۸۲	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات شعر مکمل کرنا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے شعر کو مکمل کریں	مشق ۳-۴ گھر سے کر کے لائیں
۴		۸۳	مشق ۵-۶	فقروں کی درستگی قواعد سے آگاہی	دیئے گئے فقروں کو درست کر کے لکھیں قواعد کو سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۷ گھر سے کر کے لائیں
۵			سرگرمی	کل جماعتی گفتگو	سب سے پہلے استاد اور پھر تمام بچے ایک ایک کر کے جماعت میں سب کو بتائیں گے کہ کیا کبھی ایسا ہوا کہ انھوں نے وقت پر کوئی کام نہ کیا ہو یا دھورا چھوڑ دیا ہو اور ان کو نقصان اٹھانا پڑا ہو؟ اور کتنا نقصان اٹھانا پڑا؟	سوال جواب یاد کریں
۶		۸۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
		۱۰۷-۹	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پر دازی	انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		



معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۴۷-۴۶	مریم مختیار	مریم مختیار کی شخصیت سے روشناس کرانا	سب سے پہلے معلم ایک پیشکش طلبہ کو دکھائیں۔ (یہ پیشکش معلم پہلے سے تیار کریں انٹرنیٹ کی مدد سے۔ انٹرنیٹ پر تمام معلومات درج ہیں) اس پیشکش میں پاکستان کی ان خواتین کی تصاویر اور ان کے بارے میں معلومات درج ہوں گی جنہوں نے پاکستان کا نام پوری دنیا میں روشن کیا اور جن پر پاکستان فخر کرتا ہے۔ مثلاً ارفع کریم جو کہ سب سے کم عمر مائیکروسوفٹ پروفیشنل تھیں، شرمین عبید چنائے۔ منہال سہیل جو اولپکس میں پاکستان کی پہلی شوٹر ہیں۔۔۔ شمینہ بیگ جنہوں نے ماؤنٹ ایورسٹ پر پاکستان کا جھنڈا لگایا۔ یہ پیشکش ملٹی میڈیا پر دکھائی جائے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	آپ اپنے ملک کے لیے کیا کارنامہ انجام دینا چاہتے ہیں؟ یا آپ بڑے ہو کر اپنے ملک کی خدمت کس طرح کریں گے؟ اپنے الفاظ میں لکھیں
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	نشان حیدر پانے والے کسی شہید کی تصویر کاپی میں لگائیں
۳			مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۴			مشق ۲-۵	قواعد سے آگاہی	دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور دونوں مشقیں کروائیں	
۵			نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۶			سرگرمی	باہمت خواتین کی شخصیت سے روشناس کرانا	انٹرنیٹ کی مدد لیتے ہوئے چند خواتین کے بارے میں معلومات ایک ایک الگ کمپیوٹر پیپر یا چارٹ پیپر پر لکھ کر انہیں جماعت میں چسپاں کیا جائے۔ پوری جماعت میں تھوڑے تھوڑے فاصلے پر لگائے جائیں۔ (کم از کم پانچ شخصیات) جماعت کو پانچ گروپ میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروپ کو باری باری ایک ایک شخصیت کے بارے میں پڑھنے کا موقع دیا جائے جب تمام گروپ پڑھ لیں تو آخر میں معلم ایک کل جماعتی گفتگو میں ہر شخصیت کے بارے میں طلبہ کی رائے لیں۔	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۱۱	۹۱ تا ۸۹	ماحولیاتی آلودگی	ماحولیاتی آلودگی کے نقصانات سے آگاہ کرنا	طلبہ کو ایک قطار بنا کر پورے اسکول کا چکر لگوائیں اور جہاں کوئی کاغذ یا کوئی ریپر، تھیلا وغیرہ نظر آئے اسے اٹھوائیں یا اس کے علاوہ کوئی بھی گندگی نظر آئے تو اسکول کی ماسی یا کوئی جمعدار وغیرہ کو بلا کر بچوں کے سامنے اس جگہ کی صفائی کروائیں۔ اس کے علاوہ کچھ جگہیں جو گندی ہوں اس کی نشاندہی بچوں سے کروائی جائے اور کسی کام والے سے کہہ کر اس کی صفائی کروائی جائے۔ اس کے بعد بچوں کے ہاتھ دھلا کر انہیں جماعت میں لایا جائے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	اپنے گھر یا اسکول یا کہیں آس پاس کوئی ایک درخت لگائیے اور لگاتے وقت اس کی تصویر کھینچ کر اپنے استاد کو دکھائیں
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	آپ کے خیال میں ہم آلودگی کو کس طرح کم یا ختم کر سکتے ہیں؟ کوئی تین تجاویز لکھیے
۵		۹۱	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲-۳ گھر سے کر کے لائیں
۶		۹۲	مشق ۵-۶	ہندسوں کی پہچان جملوں کے درستگی	دیئے گئے اعداد کو ہندسوں میں لکھیے جملوں کو درست کر کے لکھیے	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۱	۹۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۷ گھر سے کر کے لائیں
		۹-۱۰	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۲	۱۲	۹۳	بہادر کسان	محنت کی عظمت سے روشناس کرانا	بچوں کو مختلف پیشوں کے حوالے سے تصاویر دکھائیں اور ان سے پوچھیں کون کیا کرتا ہے؟ زیادہ محنت طلب پیشے کون سے ہیں؟	اپنے آس پاس کسی ایسے شخص کا انٹرویو کیجئے یا اس کے بارے میں بتائیے جو کسی پیشے سے تعلق رکھتا ہو؟
				نظم کی تشریح	استاذ نظم کے ایک شعر کو آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلباء سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۳				نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	نظم کو زبانی یاد کریں
۴		۹۴	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
				مصراعے مکمل کروانا	دینے گئے مصرعوں کو مکمل کریں	
۵			مشق ۵	قواعد سے آگاہی	مذکر مونث الگ الگ کریں۔ بچوں سے نظم کو اجتماعی طور پر سنیں	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۶			سرگرمی	مختلف پیشوں سے آگاہی	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروپ کو ایک ایک پیشے کے بارے میں چارٹ پیپر پر لکھنے کے لیے کہا جائے۔ مثلاً گروپ نمبر ۱۔ ڈاکٹر ۲۔ موچی ۳۔ کسان ۴۔ بڑھئی ۵۔ درزی ۶۔ جام یا نائی۔ معلم طلبہ سے کہیں کہ ہر گروپ اپنے دینے گئے پیشے کے متعلق آپس میں تبادلہ خیال کرے اور اس پیشے کے کام اور روزمرہ زندگی میں اس کی اہمیت اور ضرورت سے کے حوالے سے چند نکات لکھے اور ایک پیشکش تیار کرے۔ گروپ کا ایک بچہ اس پیشے کا کردار نبھائے اور ایک بچہ اس کے بارے میں بتائے۔	انٹرنیٹ سے حقیقت جانندھری کے بارے میں معلومات جمع کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۲	۹۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	آپ کے خیال میں اگر کسان نہ ہوتا تو کیا ہوتا؟
۲-۳	۱۳	۹۵	حاتم طائی اور لکڑہارا	محنت کی عظمت کا درس دینا	طلبہ کو ملٹی میڈیا یا کمپیوٹر پر یوٹیوب سے لی گئی کوئی کہانی دکھائیں (شیخ سعدی کی چند حکایات ڈرامائی شکل میں یوٹیوب پر موجود ہیں جو (animated) ہیں اس کے علاوہ حاتم طائی کی کہانیاں بھی ہیں یہ کہانیاں بڑے دلچسپ انداز میں بنائی گئی ہیں۔ ایک یا دو کہانیاں طلبہ کو ملٹی میڈیا پر دکھائی جائیں۔ کہانی کے اختتام پر طلبہ کی رائے لی جائے اور اس میں دیئے گئے پیغام یا سبق کے حوالے سے طلبہ سے پوچھا جائے استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	”محنت کی عظمت“ پر ایک مضمون لکھ کر لائیں
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	انٹرنیٹ سے حاتم طائی کی کوئی دوسری حکایت ڈھونڈ کر لائیں
۵		۹۶	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۶		۹۷-۹۸	مشق ۴-۵	سوالات کے جوابات	عبارت کو غور سے پڑھیے اور سوالات کے جواب لکھیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۳	۹۶	مشق ۳ (سرگرمی)	خلاصہ کروانا	تمام طالب علم اس سبق کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں اور جماعت میں ایک ایک کر کے سامنے آ کر استاد کو اور اپنے ہم جماعتوں کو سنائیں	اگر ہم شیخ سعدی کی حکایات سے سبق سیکھیں تو ہمارے اندر کیا تبدیلیاں آئیں گی یا ہماری زندگی کس طرح بہتر بن سکتی ہے؟ یا ہم کس طرح ایک بہتر زندگی گزار سکتے ہیں؟
۲		۹۶ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	مشق ۶-۷ گھر سے کر کے لائیں	
۵ تا ۳	۱۴	۱۰۰-۹۹	لطیفے	بچوں میں حس مزاح پیدا کرنا (سرگرمی)	سب سے پہلے استاد جماعت میں آ کر طلبہ کو مخاطب کرتے ہوئے کوئی لطیفہ سنانا شروع کرے مثلاً ”تین دوست ہوتے ہیں وہ آپس میں باتیں کرتے ہیں۔ پہلا دوست بولتا ہے ”میں ایسی گاڑی لوں گا جس کی چھت کالے رنگ کی ہو کیونکہ میرے ابو کے بال کالے ہیں۔ دوسرا دوست بولتا ہے ”میں ایسی گاڑی لوں گا جس کی چھت بھورے رنگ کی ہو کیونکہ میرے ابو کے بال بھورے ہیں۔ اتنے میں تیسرا دوست بولتا ہے ”میں ایسی گاڑی لوں گا جس کی چھت ہی نہیں ہوگی کیونکہ میرے ابو گنچے ہیں ان کے بال ہی نہیں ہیں۔ (اس کے علاوہ کوئی دوسرا لطیفہ بھی معلم سناسکتے ہیں) اس سبق میں ۱۵ لطیفے ہیں۔ طلبہ کو جوڑیوں میں بٹھایا جائے اور گرتیں بچے ہیں تو ہر جوڑی کو ایک ایک لطیفہ پڑھنے کے لیے دیا جائے۔ جب ہر جوڑی اپنا لطیفہ پڑھ لے۔ اس کے بعد ہر جوڑی اپنے دیئے گئے لطیفے کو رول پلے کی طرح پیش کرے۔ مثلاً ہر لطیفے میں دو کردار ہیں لہذا ہر جوڑی آپس میں کردار بانٹ لیں اور اپنے اپنے کردار کے مکالمے بولے اور چونکہ یہ لطیفوں کے مکالمے ہیں اس لیے انداز ایسا ہونا چاہیے کہ سننے والے کو ہنسی آجائے۔ اس طرح تمام لطیفے جماعت کے سامنے پیش کیے جائیں	آپ کے خیال میں لطیفہ گوئی کیسافن ہے اور اس کی ہماری روزمرہ زندگی میں کتنی اہمیت و ضرورت ہے؟ اپنی رائے دیجئے نیز یہ بھی بتائیے کہ آپ کو لطیفے سننا یا پڑھنا کیسا لگتا ہے؟ وجہ بھی بتائیے؟
۶		۱۰۲	مشق ۳	قواعد سے آگاہی	قواعد کو سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۱-۲ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

سولہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام	
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ		
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ		
۳	۱۴	۱۰۲	مشق ۵-۶	الفاظ لکھنا۔ جملوں کی درستگی	دی گئی گفتگو کو مختصر کر کے لکھیں۔ دیئے گئے جملوں کو درست کر کے لکھیں	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں	
۴			سرگرمی	مقابلہ کروانا	جماعت کو دو ٹیموں میں تقسیم کیا جائے یعنی دو ٹیمیں بنائی جائیں اور ان کے درمیان لطیفوں کا مقابلہ کروایا جائے۔ معلم ان ٹیموں کو ملنے والے پوائنٹس تختہ تحریر پر لکھیں۔ جیتنے والی ٹیم کے لیے تالیاں بجوائی جائیں۔		
۵		۱۰۱ ۹-۱۰	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	کوئی مختصر سی مزاحیہ کہانی اپنے الفاظ میں لکھ کر لائیں	
۶	۱۵	۱۰۳	ورزش	جسمانی ورزش کے فوائد سے آگاہی نظم کی تشریح	طلبہ سے پوچھیں کہ سست یا کمزور اور تندرست میں کیا فرق ہے؟ طلبہ اپنی رائے دیں مثلاً طلبہ بتا سکتے ہیں کہ سست یا کمزور بچے جلدی تھک جاتے ہیں، وہ زیادہ کام نہیں کر سکتے، وہ پڑھائی میں بھی کمزور ہوتے ہیں، وہ اپنا تو کیا کسی کا بھی کوئی کام نہیں کر سکتے، ان کی خوراک بھی کم ہوتی ہے، وہ کوئی محنت کا کام بھی نہیں کر سکتے، وہ ہر وقت اپنے آپ کو تھکا تھکا محسوس کرتے ہیں، ان کو کوئی پسند نہیں کرتا وغیرہ وغیرہ اس کے برعکس تندرست بچے ہر کام میں آگے ہوتے ہیں، وہ پڑھتے بھی اچھا ہیں اور کھیل کود میں بھی حصہ لیتے ہیں، وہ ہر وقت چاق و چوبند رہتے ہیں، وہ کھاتے پیتے بھی ہیں اور خوب کام بھی کرتے ہیں۔ وغیرہ وغیرہ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	و	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختصر کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ستر ہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۵	۱۰۳	ورزش	نظم کوزبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کوزبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	نظم کوزبانی یاد کروائیں
۲		۱۰۴	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات ہم آواز الفاظ لکھنا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں ہم آواز الفاظ لکھیے	مشق ۳-۴ گھر سے کر کے لائیں
۳		۱۰۵	مشق ۵-۶	قواعد سے آگاہی	دی گئی مشقیں کروائیں	مشق ۷ گھر سے کر کے لائیں
۴-۵			سرگرمی	نظم سننا	استاد ہر طالب علم سے کوئی ایک نظم سنے۔ بچے کتاب میں موجود نظمیں بھی سناسکتے ہیں اور اپنی پسند کی نظمیں بھی جو ان کوزبانی یاد ہوں۔	مشق ۸ گھر سے کر کے لائیں
۶		۱۰۴ ۱۰۷-۹	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	کیا آپ اپنی صحت کا خیال رکھتے ہیں؟ کس طرح؟ اپنے کھانے پینے اور روزمرہ کے معمولات کو سامنے رکھتے ہوئے تفصیل سے جواب دیجئے:
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	





