

اساتذہ کے لیے تدریسی خاکہ علم ادب کلاس-۵  
معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پہلا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱			تعارف	استاد اور طلباء کا تعارف	استاد اپنا تعارف کرائے اور جماعت کے ہر طالب علم سے اس کا نام اور اس کے بارے میں ایک دو اور سوالات کرے	
۲			کام کرنے کے اصول	جماعت میں کام کرنے کا طریقہ کار	استاد طلباء کو اپنی تدریسی طریقہ کار سمجھائے۔	
۳			تجزیاتی ورک شیٹ	پچھلی جماعتوں میں کیے گئے کام کی جانچ	ورک شیٹ کے ذریعے پچھلی جماعتوں کی پڑھائی کی جانچ کی جائے۔	
۴	۱	۱	حمد	اللہ کی صفات و برکات سے آگاہی حمد کی تشریح	استاد طلبہ سے پوچھیں کہ اللہ تعالیٰ کے کتنے نام ہیں؟ آپ میں سے کس کس کو اللہ تعالیٰ کے پورے نام یاد ہیں؟ اگر نہیں تو جو نام یاد ہوں وہ سنے جائیں گے اگر استاد ان ناموں کا مطلب جانتے ہوں تو طلبہ کو ضرور بتائیں۔ زیادہ تر بچے اس عمر میں قرآن پڑھ رہے ہوتے ہیں تو وہ ضرور اللہ کے ناموں سے واقف ہوں گے۔ اس کے بعد طلبہ کی سابقہ معلومات کی جانچ کے لیے پوچھا جائے گا کہ اللہ کی صفات بتائیے۔ تمام طلبہ سے کہا جائے گا کہ وہ جوڑیوں میں بیٹھ جائیں اور اللہ کی صفات پر تبادلہ خیال کریں۔ ہر جوڑی دو دو صفات بتائے گی۔ استاد حمد کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	نظم ”حمد“ میں اللہ تعالیٰ کی بہت سی نعمتوں کا ذکر ہے۔ اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ نعمتوں میں آپ کی سب سے پسندیدہ نعمت کون سی ہے؟ اور کیوں؟ وجہ بھی بتائیے۔
۵				حمد کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے حمد کی بلند خوانی کروائے تاکہ حمد ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	
۶	۱	۲	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات الفاظ کی الٹ بتانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کے الٹ الفاظ لکھیے	حمد کو زبانی یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام	
۱	۱	۳-۲	مشق ۳-۳	مصرعے مکمل کرنا ہم قافیہ الفاظ لکھنا	دیئے گئے نامکمل مصرعوں کو مکمل کریں ہم قافیہ الفاظ لکھیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں	
۲	۲	۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	اس حمد کے شاعر اسمعیل میرٹھی ہیں، انٹرنیٹ یا کسی کتاب سے ان کی لکھی ہوئی کوئی نظم تلاش کر کے لکھیے	
۳	۲	۹۲ تا ۹۴	موسم کیوں بدلتے ہیں؟	موسم کس طرح تبدیل ہوتے ہیں	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں		
۳	۲	۹۲ تا ۹۴	موسم کیوں بدلتے ہیں؟	موسم کس طرح تبدیل ہوتے ہیں	اللہ نے ایسا نظام بنایا ہے کہ سال میں چار موسم ہوتے ہیں۔ اگر ایک ہی موسم رہتا تو انسان اکتا جاتا اس لیے ہمیں اللہ کا شکر ادا کرنا چاہیے کہ ہم الگ الگ موسم کا مزہ لیتے ہیں۔ ہر موسم کا اپنا الگ مزہ اور رنگ ہوتا ہے۔ مختلف کھانے اور مشروبات اور مختلف لباس ہوتا ہے۔ ہم ہر موسم میں الگ الگ پھلوں اور سبزیوں سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ آج ہم آپ کو یہ بتائیں گے کہ یہ موسم کس طرح بدلتے ہیں۔ آج کے سبق میں آپ موسموں کی تبدیلی کی وجہ جانیں گے۔	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۴-۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	انٹرنیٹ کی مدد سے نظام شمسی کی تصویر بنائیے اور تمام سیاروں کے نام بھی لکھیے	
۶		۹۵	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام	
۱	۲	۹۵	سرگرمی	موسموں کے بارے میں جاننا	ہر بچے کو ایک چھوٹا پیپر دیا جائے اور ان سے کہا جائے کہ وہ اپنے پسندیدہ موسم کے بارے میں ایک پیرا گراف لکھیں۔ کہ اس موسم میں کیا ہوتا ہے؟ آپ کیا کرتے ہیں؟ آپ کو یہ موسم کیوں پسند ہے؟ کس طرح اس موسم کا مزہ لیتے ہیں؟ اس موسم کی کیا خاص بات ہے؟ جب سب بچے لکھ چکیں تو استاد ہر بچے سے کہے کہ وہ اپنے لکھے ہوئے نکات باواز بلند جماعت میں پڑھے اور دوسرے طالب علموں کو بھی اپنی پسند کے بارے میں بتائے دیئے گئے خالی جگہ کو پر کریں۔	مشق ۳	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں سبق کے اختتام پر طلبہ سے چند سوالات کئے جائیں۔ ۱۔ زمین کو کتنے حصوں میں بانٹا گیا ہے؟ ۲۔ زمین کے سورج کے گرد گھومنے کو کیا کہتے ہیں؟ ۳۔ زمین سورج کے گرد اپنا ایک چکر کتنے سال میں مکمل کرتی ہے؟
۲		۹۵ ۱۰۶	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں		
۳	۳	۸-۷	حدیث پڑھنے کے فائدے	حضور ﷺ کی تعلیمات سے آگاہی بلند خوانی	بچوں سے پوچھیں کہ ہم سب کس کی امت ہیں؟۔ ہمارے پیارے نبیؐ نے ہمیں کیا سکھایا ہے کیا تعلیم دی؟ ہم کس کی تعلیمات پر عمل کرتے ہیں یا کس کے بتائے ہوئے طریقوں پر چلتے ہیں؟ ہم آپؐ سے کیا سیکھتے ہیں؟ انکو بتائیں آپؐ نے جو باتیں بتائیں ان کو حدیث کہتے ہیں۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	انٹرنیٹ پر (ahadis.com) پر جا کر تقریباً پانچ احادیث اپنی کاپی میں لکھ کر لائیں: (احادیث کسی کتاب سے بھی لی جا سکتی ہیں)	
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔		
۵	۳	۹-۸	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے خالی جگہ کو پر کریں۔	کم سے کم کوئی تین احادیث اردو معنی کے ساتھ گھر سے یاد کر کے آئیں	

۶	۸	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
	۱۰۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷		انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

### معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

#### چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی درک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی درک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۴	۱۴	پیام سورج	سورج کا نکلنا وقت گزرنے کا احساس دلانا ہے نظم کی تشریح	طلبہ سے انفرادی طور پر ایک سوال کرتے ہوئے گفتگو کا آغاز کیا جائے گا مثلاً جب صبح آپ سو کر اٹھتے ہیں تو گزری ہوئی کوئی بات آپ کو یاد رہتی ہے؟ جب نیا دن شروع ہوتا ہے تو آپ اپنے روزمرہ کے کاموں میں مصروف ہو جاتے ہیں لیکن کبھی آپ نے سوچا کہ روز کوئی نہ کوئی نئی بات ضرور ہوتی ہے۔ ہر نیا دن اور ہر آنے والے دن ہم ضرور کچھ نہ کچھ نیا کرتے ہیں؟ اپنے کاموں کے دوران ہمیں بہت کچھ نیا سیکھنے کا موقع ملتا ہے۔ زندگی سے سبق حاصل کرتے ہیں نئی سے نئی بات ہمیں سیکھنے کو ملتی ہے۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	نظم کو بغور پڑھیے اور بتائیے کہ ایک بہتر زندگی گزارنے کے لیے ہمیں اصول مرتب کرنے چاہئیں؟
۴				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	
۵		۱۵	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۶			مشق ۴	قواعد سے آگاہی	کتاب میں دی گئی قواعد سمجھائیں اور مشق کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۴		سرگرمی	نظم سے حاصل کردہ علم و فہم کی جانچ	جماعت کو چار گروپ میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروپ کو نظم کے ایک ایک بند میں پوشیدہ سبق کے حوالے سے ایک عنوان دیا جائے گا۔ ہر گروپ سے کہا جائے کہ وہ اس عنوان پر لکھیں۔ ۱۔ محنت میں عظمت ۲۔ وقت کی اہمیت ۳۔ عمل سے زندگی بنتی ہے ۴۔ ہمت کرے انسان تو کیا ہو نہیں سکتا۔ طلبہ گروپ میں ان عنوانات پر نکات تحریر کریں گے اور ہر گروپ سے ایک بچہ اپنے نکات جماعت کے سامنے پیش کرے۔	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۲		۱۵ ۱۰۶	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	نظم کو زبانی یاد کریں
۳	۵	۱۸-۱۷	وقت کی اہمیت	وقت کی اہمیت سے آگاہی	طلبہ سے انفرادی طور پر چند سوالات کیے جائیں مثلاً آپ صبح کتنے بجے سو کر اٹھتے ہیں؟ کس وقت ناشتہ کرتے ہیں؟ کس وقت اسکول کے لیے گھر سے نکلتے ہیں؟ کیا آپ گھڑی دیکھ کر ہر کام کرتے ہیں؟ اگر آپ یہ تمام کام اپنے صبح وقت پر نہیں کریں گے تو اس سے کیا ہوگا؟ ہر کام کو وقت پر کیا جائے تب ہی وہ کام صحیح طریقے سے انجام پاتا ہے اور اس کام میں کامیابی ہوتی ہے استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	اپنے روزمرہ کی روٹین وقت کے حساب سے لکھ کر لائیں، بتائیں آپ کون سا کام کس وقت کرتے ہیں؟
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلندی خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلندی خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۵		۱۹	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۶			مشق ۲-۳	خالی جگہ۔ صحیح غلط	خالی جگہ پر کریں اور جملوں پر صحیح اور غلط کا نشان لگائیں	خالی جگہ اور صحیح غلط یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۲۰	مشق ۵	قواعد سے آگاہی	کتاب میں دی گئی قواعد سمجھائیں اور پھر مشق کروائیں	مشق ۴ گھر سے کر لائیں
۲		۱۸ ۱۰۶	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	اپنی کاپی میں ایک پھول بنا کر لائیں اور اس میں رنگ بھریں
۳	۶	۲۲-۲۱	ڈاکٹر عبدالقدیر خان	ڈاکٹر عبدالقدیر خان کی شخصیت کو اجاگر کرنا	انٹرنیٹ کی مدد لے کر ایک پیشکش دکھائیں جس میں ایسے اشخاص (مرد حضرات) کے بارے میں اور ان کے کارناموں کے بارے میں بتایا گیا ہو۔ یہ پیشکش ملٹی میڈیا پر بھی دکھائی جاسکتی ہے تاکہ طلبہ کو اندازہ ہو کہ پاکستان کا نام بلند کرنے میں کن لوگوں نے حصہ لیا ہے۔ اس کے بعد بچوں سے پوچھیں کہ کیا آپ ان لوگوں سے واقف ہیں جنہوں نے ملک کے لیے کوئی نہ کوئی کارنامہ انجام دیا ہو اور پاکستان کی ترقی میں بھرپور کردار ادا کیا ہو۔ پاکستان کی طرف سے انہیں کوئی اعزاز ملا ہو اور یہ ہمارے ملک کے لیے ایک بہت بڑا سرمایہ ہوں۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	آپ اپنے وطن سے کتنی محبت کرتے ہیں اور آپ بڑے ہو کر اپنے وطن کی خدمت کس طرح کرنا چاہتے ہیں یا اپنے وطن کے لیے کیا کرنا چاہتے ہیں؟
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۵		۲۳-۲۲	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات جملے بنانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کو جملوں استعمال کریں	
۶		۲۳	مشق ۳-۵	خالی جگہ پر کروانا فقرات کی درستگی	خالی جگہ کو درست جواب کا انتخاب کر کے پر کریں فقرات کو درست کر کے لکھیں	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی	انشاء پر دازی کے مختصر کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۶		سرگرمی	ڈاکٹر عبدالقدیر خان کی شخصیت کے بارے میں مکمل آگاہی حاصل کرنا	جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جائے پہلا گروپ ڈاکٹر عبدالقدیر خان کے بارے میں سبق سے تمام معلومات جمع کرے گا جبکہ دوسرا گروپ ڈاکٹر عبدالقدیر خان پر سوالات تیار کرے گا۔ پہلے گروپ سے ایک بچہ ڈاکٹر عبدالقدیر خان بن کر کرسی پر بیٹھے گا باقی تمام بچے اس کے گرد کھڑے ہو کر جوابات دینے میں اس کی مدد کریں گے۔ اس کے بعد سوالات پوچھنے والا گروپ سوال پوچھے گا اور کرسی پر بیٹھا بچہ جواب دے گا۔	گھر کا کام
۲		۲۲ ۱۰۶	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	تین سائنسی ایجادات کے نام اور ان کے موجد کے نام لکھیں
۳	۷	۲۵-۲۴	تصویری کہانی	عقل و ذہانت سے معاملات کو سلجھانا بلند خوانی	استاد لکھیں ”عقل بڑی کہ بھینس“ اور اس جملے پر طلبہ سے رائے لیں اور ان سے پوچھیں کہ اس جملے کا کیا مطلب ہے؟ طلبہ کی رائے کو سامنے رکھتے ہوئے استاد بتائیں کہ یہ ایک ضرب المثل ہے جو کسی کی بے وقوفی پر کہی جاتی ہے اور کسی کی بے تکی بات کہنے پر کہی جاتی ہے اس کا مطلب ہے کہ بظاہر بھینس ایک بڑا جانور ہے لیکن چونکہ وہ جانور ہے اس کے پاس عقل نہیں اس لیے وہ کوئی خاص کارنامہ انجام نہیں دے سکتی جبکہ عقل ایک چھوٹی سی چیز ہے لیکن اگر اس کا استعمال کیا جائے تو بڑی سے بڑی چیز اس کے سامنے کوئی حیثیت نہیں رکھتی۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	کسی مثال پر ایک تصویری کہانی بنا کر لائیں
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۵		۲۵	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں سبق کو پڑھ کر خالی جگہوں کو مکمل کروائیں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۶			مشق ۵	حرف بنائیں	دی گئی مثال کو دیکھتے ہوئے نئے حرف بنائیں	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۷	۲۶	مشق ۶	جملے بنانا	منفی اور سوالیہ جملے بنائے	
۴		۲۵ ۱۰۶	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سبق میں دی گئی تصویروں کی مدد سے کہانی لکھ کر لائیں
۵	۸	۳۰ تا ۲۸	پیشے	مختلف پیشوں سے متعلق آگاہی دینا	بچوں سے پوچھیں، آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں؟ طلبہ اپنی رائے دیں گے ان سے وجہ بھی پوچھی جائیگی۔ آج ہم آپ کو مختلف پیشوں سے متعلق معلومات فراہم کریں گے اور بتائیں گے کہ یہ کس طرح اور کن چیزوں کی مدد سے اپنا کام کرتے ہیں اور ان کی ہماری روزمرہ زندگی میں کتنی اہمیت اور ضرورت ہے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	اپنے جاننے والے کسی ایسی شخصیت کا انٹرویو لیجیے یا ان کے بارے میں بتائیے جو کسی پیشے سے وابستہ ہوں اور اپنا کام بڑی محنت سے کرتے ہوں۔ ممکن ہو تو تصویر بھی لگائیے۔
۶				سبق کی بلندی خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلندی خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔		مشق ۱ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	



معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۳۱	مشق ۲-۳	الفاظ ملانا۔ بمعنی لفظ بنانا	ایک جیسی آواز والے الفاظ ملائیں۔ بمعنی الفاظ بنائیں	
۲			سرگرمی		طلبہ کو پانچ گروپ میں تقسیم کیا جائے اور ہر گروپ سے کہا جائے کہ وہ کسی بھی ایک پیشے کو منتخب کریں اور اس پر ایک چھوٹا سا رول پلے تیار کریں طلبہ ایک چھوٹا سا ڈرامہ بنائیں گے۔ بچے اس پیشے کے حوالے سے رول پلے تیار کریں گے اور اپنی اداکاری کے جوہر دکھائیں گے۔ استاد کی معاونت شامل رہے گی۔	دس مختلف پیشوں کے نام اور ان کے کام لکھیے۔ ان کی تصاویر بھی لگائیں
۳		۳۱-۳۲	مشق ۴-۵	اعراب لگانا۔ اوزار کی پہچان	دیئے گئے لفظوں پر اعراب لگائیں۔ کونسا اوزار کس پیشے کے کام آتا ہے؟ ملائیے	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۴		۳۰	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
		۱۰۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۵	۹	۳۳	نیا دور آنے والا ہے	کمپیوٹر کی اہمیت سے واقف کروانا	طلبہ کو دور جدید میں ہونے والی نئی ایجادات کے حوالے سے ایک ویڈیو دکھائی جائے جس میں جدید طرز پر بنائے گئے کمپیوٹرز، روبوٹ یا دیگر مشینیں دکھائی جاسکتی ہیں جن کی ایجاد اکیسویں صدی میں ہوئی ہو۔ یوٹیوب سے مدد لی جاسکتی ہے۔ استاد اس چھوٹی سی ویڈیو کو مختلف ویب سائٹ کی مدد سے بھی مرتب کر سکتے ہیں۔	
			نظم کی تشریح	نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۶				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	دور جدید میں کون سی جو ایجادات ہوئی ہیں ان میں کون سی ایجادات ہمارے لیے فائدہ مند ہیں اور کون سی نقصان دہ؟
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۹	۳۴	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات مصرعے مکمل کروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے مصرعے مکمل کریں	انٹرنیٹ کی مدد سے کمپیوٹر کے تمام حصوں کی تصویر بنا کر لائیں
۲			مشق ۴ سرگرمی	پیغام بھیجنے کے طریقوں کے نام نظم کو زبانی کروانا	پیغامات بھیجنے کے تین طریقوں کے نام لکھیں نظم کو آواز بند پڑھیں اور زبانی یاد کریں	مشق ۳-۵ گھر سے کر کے لائیں
۳		۳۴ ۱۰۷	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۴	۱۰	۵۸-۵۷	برفانی پرندہ پیگلوئن	پیگلوئن کی خصوصیات کے بارے میں جاننا بلند خوانی	طلبہ سے پوچھیں وہ کون سا بڑا عظیم ہے جہاں سارا سال برف جمی رہتی ہے؟ یہ ۹۸ فیصد برف سے ڈھکا ہوا ہے اور وہاں کوئی مستقل انسانی بستی نہیں۔ یہاں دن رات کی تقسیم چھ ماہ ہے۔ طلبہ اپنی رائے دیں گے۔ ان کو بتائیں کہ یہ براعظم انٹارکٹیکا ہے۔ جہاں بہت ٹھنڈ ہوتی ہے اور برف رہتی ہے۔ یوٹیوب میں پیگلوئن کے حوالے سے ایک ویڈیو موجود ہے برفانی علاقوں میں رہنے والے جانور کس طرح اپنی گزارتے ہیں۔ طلبہ کو اسی طرح کی ایک مختصر ویڈیو یا ڈاکومنٹری یا دستاویزی فلم دکھائی جائے تو مزید واضح ہو جائے گا۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	براعظم انٹارکٹیکا کے بارے میں انٹرنیٹ سے معلومات اکٹھی کریں اور براعظم انٹارکٹیکا کے بارے میں پانچ جملے لکھ کر لائیں
۵			سبق کی پڑھائی	سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۶		۵۹	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۶۰	مشق ۵	کہانی نویسی	دیئے گئے حالات کے مطابق چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھیں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۲		۶۰	مشق ۶-۴	جملے بنانا قواعد سے آگاہی	صحیح ترتیب سے جملے بنائیں دیئے گئی قواعد کو سمجھائیں اور پھر مشق کروائیں	
۳		۵۸ ۱۰۷	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	برفانی علاقوں کے جانور بھالو اور پینگوئن وغیرہ کی تصویریں اپنی کاپی میں لگائیں
۴	۱۱	۴۱-۴۰	بادشاہ کا انصاف	بچوں کو بتائیں کہ انصاف کرنا اچھی بات ہے اس سے کسی کی دل آزاری بھی نہیں ہوتی	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے۔ ہر گروپ کو ایک ایک عنوان دیا جائے گا۔ عنوان کوئی بھی ایک اچھی عادت ہوگی۔ گروپ کو نمبر زد دیئے جائیں گے مثلاً گروپ نمبر ۱ کو سچائی کی جیت کا عنوان دیا جائے گا۔ گروپ نمبر ۲ کو لڑنا جھگڑنا بری عادت ہے۔ گروپ نمبر ۳ کو صاف ستھرا رہنا اچھی بات ہے گروپ نمبر ۴ کو عدل و انصاف گروپ نمبر ۵ کو بڑوں کی عزت۔ اسی طرح کے عنوانات دیئے جائیں گے۔ ان عنوانات پر ہر گروپ ایک اچھی سی کہانی لکھنے کی کوشش کرے گا۔ آپس میں تبادلہ خیال کرے گا۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	آپ کے خیال میں اگر ہر حکمران عدل و انصاف سے کام لے تو اس سے ملک اور عوام کی حالت کیسی ہوگی؟ پانچ نکات لکھیں
۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۶		۴۲-۴۱	مشق ۲-۱	سوالات کے جوابات جملے مکمل کرنا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کی مدد سے جملے مکمل کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۱۱	۴۲-۴۳	مشق ۶-۴	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان فقرات کی درستگی	دیئے گئے جملوں میں صحیح غلط کا نشان لگائیں دیئے گئے فقرات کو درست کر کے لکھیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۴		۴۱ ۱۰۷	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	اچھی عادات پر ایک چھوٹی سے کہانی لکھ کر لائیں
۵	۱۲	۴۴-۴۵	ہماری ثقافت	پاکستان کے صوبوں کی ثقافت سے آگاہی بلند خوانی	طلبہ کو ٹی میڈیا کے ذریعے پاکستان کے چاروں صوبوں کے متعلق ایک ڈا کو منٹری یا دستاویزی فلم دکھائی جائے جس میں پاکستان کے تمام صوبوں کی ثقافت کے بارے میں بتایا گیا ہو۔ یوٹیوب سے مدد لی جاسکتی ہے۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	چاروں صوبوں کے بارے میں معلومات کے حوالے سے تصاویر جمع کیجئے اور ایک مضمون تیار کیجئے
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۲	۴۶	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۲		۴۷	مشق ۳-۲	صوبوں کے نام لکھنا جملے بنانا	دی گئی زبانوں کے سامنے ان کے صوبوں کے نام لکھیں دیئے گئے الفاظ کے جملے بنائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۳-۲			سرگرمی	صوبوں کی ثقافت کو بہتر طور پر جاننا	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کرتے ہوئے ایک ایک چارٹ پیپر دیا جائے اور ہر گروپ کو ایک صوبے کے متعلق معلومات پر مبنی ایک پیشکش تیار کرنے کے لیے کہا جائے۔ ایک گروپ سندھ، ایک پنجاب ایک بلوچستان اور ایک خیبر پختونخواہ۔ اس چارٹ پیپر پر طلبہ اس صوبے کے متعلق تمام اہم باتیں لکھیں ساتھ ہی تصاویر سے اسے مزین کریں۔ (تصاویر ایک دن پہلے منگوائی جاسکتی ہیں)۔	سوال جواب یاد کریں
۵		۴۵ ۱۰۷	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۶			سرگرمی	انفرادی سمجھ کی جانچ	انفرادی طور پر تمام طالب علموں سے پوچھیں کہ آپ کو کس صوبے کی ثقافت سب سے زیادہ پسند آئی اور کیوں؟ اور وہ جماعت میں سب کے سامنے آکر بتائے۔	مشق ۳ میں دی گئی زبانوں کے نام زبانی یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۳	۷۶	میں چھوٹا سا لکڑ کا ہوں	مستقل محنت اور سچی لگن کا درس دینا	استاد طلبہ کو ایک ایک پرچہ دیں اور طلبہ سے کہا جائے گا کہ وہ اس میں لکھیں کہ وہ اپنی زندگی میں کیا کرنا چاہتے ہیں؟ طلبہ کو ایک پیرا گراف لکھنا ہوگا۔ معلم ان کی رہنمائی کریں گی اور انہیں چند اشارت دیں گی جس کی مدد سے وہ اپنا پیرا گراف مکمل کریں گے مثلاً آپ کی زندگی کا کیا مقصد ہے؟ کون سے ایسے کام ہیں جو آپ کرنا چاہتے ہیں؟ کیا کرنے سے آپ کو خوشی ملتی ہے؟ مستقبل میں آپ کے کیا ارادے ہیں؟ آنے والے دنوں میں آپ کے کیا عزم ہیں جنہیں آپ پایہ تکمیل تک پہنچانا چاہتے ہیں؟ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	پاکستان بنانے میں جن رہنماؤں نے مسلمانوں کا ساتھ دیا ان کی تصاویر اپنی کاپی میں چسپاں کریں اور ان کے نام بھی لکھیں
۲			نظم کو زبانی یاد کروانا		یہ ایک مشہور نظم ہے اس کی آڈیو انٹرنیٹ سے یا یوٹیوب کی مدد سے حاصل کی جاسکتی ہے اور اسے سنوایا جاسکتا ہے۔ معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	
۳		۷۷	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات جملے بنانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کے جملے بنائیں	
۴		۷۸	مشق ۳-۴	الفاظ بنانا نظم کی جانچ	دیئے لفظوں میں ”ہم“ کا اضافہ کریں سوچ کر سوالوں کے صحیح جواب دیجیے	انٹرنیٹ سے جمیل الدین عالی کی کوئی دوسرے نظم ڈھونڈ کر لائیں
۵			سرگرمی	نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد نظم کو با آواز بلند پڑھوائیں اور زبانی یاد کروائیں	
۶		۷۷	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرہواں، سولہواں ہفتہ

عنوانات	مقاصد تدریس	طریقہ تدریس
اعادہ	امتحان کی تیاری	ورک شیٹس بنا کر اعادہ کروائیں

اساتذہ کے لیے تدریسی خاکہ علم ادب کلاس-۵

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پہلا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱	۴	نعت	حضور ﷺ کی رحمتیں بیان کرنا نعت کی تشریح	طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں۔ مثلاً: ۱- ایک مسلمان ہونے کی حیثیت سے ہمارا عقیدہ کیا ہے؟ ۲- ہم سب کس کی امت ہیں؟ ہمارے پیارے نبی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ ہمارے پیارے نبی کس طرح زندگی گزارتے تھے؟ ۳- ہمارے پیارے نبی نے ہمیں کیا سکھایا ہے یا کیا تعلیم دی؟ ۴- ہم کس کی تعلیمات پر عمل کرتے ہیں یا کس کے بتائے ہوئے طریقوں پر چلتے ہیں؟ ۵- ہمارے پیارے نبی کو رحمت اللعالمین کیوں کہا جاتا ہے؟ اور اس کا کیا مطلب ہے؟ استادنعت کے ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	صوفی غلام مصطفیٰ تبسم کی کوئی پانچ نظموں کے نام اور ان کی دوسری کوئی نعت لکھ کر لائیں
۲			نعت کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نعت کی بلند خوانی کروائے تاکہ نعت ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نعت پڑھیے		
۳		۵	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات جملے بنانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کے جملے بنائیں	
۴			مشق ۳	مصرعے مکمل کرنا	دیئے گئے مصرعوں کو مکمل کریں	
۵-۶			مشق ۵	نثر نویسی	کتاب میں تفصیل سے اس کا طریقہ کار درج ہے۔ طلبہ کو پہلے جملہ سازی کا حوالہ دیا جائے گا کہ ایک جملے میں کیا کیا چیزیں ہوتی ہیں تختہ تحریر پر ایک جملہ لکھا جائے گا۔ طلبہ سے اس جملے میں موجود فعل فاعل مفعول کے حوالے سے بتایا جائے گا۔ اس کے بعد کسی مصرعے کو لکھ کر اس کو نثر میں یعنی جملے میں تبدیل کروایا جائے گا۔ اس کے بعد نعت کے پہلے اور دوسرے شعر کی نثر کی جائے	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		



معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱		سرگرمی	نعت کو زبانی یاد کروانا	نعت کو آواز بلند جماعت میں پڑھائیں اور زبانی یاد کریں	سوال جواب یاد کریں
۲		۵ ۱۰۶	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۳	۲	۱۱	حضرت عثمان غنیؓ	بلند خوانی	چار مختلف چارٹ پیپرز پر خلفائے راشدین کے بارے میں مختصراً ایک ایک پیرا گراف لکھا جائے جماعت میں تقسیم کیا جائے۔ طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا اور ہر گروپ سے کہا جائے گا کہ وہ باری باری تمام چارٹ پیپرز پر لکھی گئی معلومات پڑھیں اور اہم نکات ذہن نشین کریں۔ ایک کل جماعتی گفتگو میں طلبہ کی رائے لی جائے گی اور چند سوالات کیے جائیں گے۔ مثلاً ۱۔ سب سے پہلے خلیفہ کون تھے؟ حضرت ابو بکر صدیقؓ کا لقب کیا ہے؟ حضرت عمر فاروقؓ کون سے خلیفہ ہیں؟ حضرت عثمان غنیؓ کو غنی کیوں کہا جاتا ہے؟ حضرت علیؓ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ تھے؟ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	اس سبق میں دوسروں کی ضرورت پوری کرنے کا ایک واقعہ درج ہے آپ اسی طرح کا ایک اور واقعہ لکھیے۔
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۵		۱۲	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۶		۱۳	مشق ۴ (سرگرمی)	خلفائے راشدین کی شخصیت کو جاننا	استاد کی مدد سے خلفائے راشدین کی شخصیت کی خصوصیات بیان کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام		
۱	۲	مشق ۶-۷	اسم ضمیر / متضاد کی پہچان	قواعد سے آگاہی	کتاب میں دی گئی قواعد سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۱۳ اور ۱۵ گھر سے کر کے لائیں		
۲		۱۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں			
		۱۰۶	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں			
۳	۳	۵۰ تا ۴۸	جلیبیاں	ایمانداری اور سچائی کا درس دینا	استاد طلبہ کو جوڑی میں بٹھائیں۔ اس کے بعد طلبہ سے کہیں کہ وہ اپنے جوڑی دار کو اپنا کوئی ایسا واقعہ سنائیں جو انہیں آج تک یاد ہو یا کوئی ایسی شرارت بتائیں جس پر بعد میں امی ابو سے ڈانٹ پڑی ہو یا کوئی ایسی حرکت جس نے آپ کو خوفزدہ کر دیا ہو اور آپ کو امی ابو سے ڈر لگا ہو؟ وغیرہ۔ تقریباً دس منٹ بعد استاد ایک کل جماعتی گفتگو میں تمام بچوں کے شرارت سے بھرپور واقعات سنیں لیکن ہر بچہ اپنے جوڑی دار کے بیان کردہ واقعات جماعت میں بتائے گا۔ کسی کا کوئی دلچسپ واقعہ بھی ہو سکتا ہے۔ جب اس نے کوئی ایسی شرارت کی ہو یا کوئی غلط حرکت کی ہو جو اسے آج تک یاد ہو اور امی ابو نے ڈانٹا ہو۔	بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	
۴				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	اگر آپ مصنف کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟		
۵-۶		۵۱	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۳ گھر سے کر کے لائیں		
				خالی جگہ بھروانا	دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد سے بھریں			
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔			

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۳	۵۲	مشق ۴	الفاظ کے معنی بتانا	استاد دیئے گئے الفاظ کے معنی سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۴		۵۳	مشق ۶-۷	غلط لفظوں کی نشاندہی کہانی نویسی	غلط لفظوں کے نیچے حاشیہ لگائیے کتاب میں دی گئی قواعد سمجھائیں اور کہانی لکھوائیں	سوال جواب یاد کریں
۵		۵۰	معنی الفاظ فرہنگ	معنی الفاظ کی پہچان معنی الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	کیا مصنف / لڑکے نے فیس کے پیسوں کی جلیبیاں کھا کر ٹھیک کیا؟ ہاں یا نہیں۔ دونوں صورتوں میں وجہ بتائیے
۶	۴	۵۴	کھانے پینے کے آداب	کھانے پینے کے آداب سے آگاہ کرنا نظم کی تشریح	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ ہر گروپ میں چار ممبران سے زیادہ نہ ہوں۔ ہر گروپ کو ایک ایک چارٹ پیپر دیا جائے گا۔ ہر گروپ سے کہا جائے گا کہ وہ نظم کو غور سے پڑھیں اور اس سے مدد لیتے ہوئے ”کھانے پینے کے آداب“ اپنے انداز سے لکھیں۔ جو طلبہ چارٹ پیپر پر اچھے طریقے سے اپنی پیشکش تیار کریں گے ان کے چارٹ پیپر کو سوفٹ بورڈ پر لگایا جائے گا۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	نظم کے پہلے دو شعروں کی نثر لکھ کر لائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۴	۵۴	کھانے پینے کے آداب	نظم کوزبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کوزبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	
۲		۵۶	مشق ۳-۴	قواعد سے آگاہی	ہم قافیہ الفاظ لکھیے۔ جملوں سے فعل تلاش کر کے لکھیں	مشق ۱-۲ گھر سے کر کے لائیں
۳			سرگرمی	چارٹ بنوانا	دو گروپ بنائیں اور دو الگ الگ کھانے پینے کے آداب کے چارٹ بنا کر جماعت میں لگائیں	
۴		۵۵	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	نظم کوزبانی یاد کریں
		۱۰۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۵	۵	۳۷-۳۶	انٹرنیٹ ایک جادو	انفارمیشن ٹیکنالوجی کا تعارف	جماعت میں لیپ ٹاپ لاکر انٹرنیٹ کا استعمال کرتے ہوئے تمام applications دکھائی جا سکتی ہیں۔ یہ تمام چیزیں ملٹی میڈیا پر دکھائی جائیں تاکہ طلبہ کو واضح ہو جائے۔ اس کے علاوہ طلبہ میں کمپیوٹر پتھر تقسیم کیے جائیں گے اور طلبہ سے کہا جائے کہ وہ اس سوال کا جواب تحریر کریں۔ آپ کے خیال میں انٹرنیٹ کا سب سے بہترین استعمال کیا ہے یا انٹرنیٹ کے ذریعے جو applications استعمال ہوتی ہیں جیسے اسکائپ، واٹس ایپ، فیس بک وغیرہ اس میں سب سے اچھی چیز آپ کو کیا لگتی ہے اور کیوں؟ وجہ بھی لکھیے	انٹرنیٹ کی مدد سے اپنے پسندیدہ کھلاڑی کے بارے میں معلومات جمع کریں اور لکھیے
				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۳۸	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد سے بھریں	آپ کی نظر میں انٹرنیٹ ہمارے لیے فائدہ مند ہے یا نقصان دہ؟
۲		۳۹	مشق ۵	جملے بنانا	دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور زمانہ حال، ماضی اور مستقبل کے جملے بنوائیں	مشق ۳ اور ۴ گھر سے کر کے لائیں
۳			سرگرمی	کمپیوٹر سے آگاہی	طلبہ کو دو گروپ میں تقسیم کریں۔ ایک گروپ کمپیوٹر کے فائدے بیان کریں اور دوسرا گروپ نقصانات بیان کریں	
۴		۳۷ ۱۰۷	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۵	۶	۶۱ تا ۶۳	پاک فضائیہ	پاک فضائیہ کے بارے میں معلومات سے آگاہی	راشد منہاس، مریم مختار اور ایم ایم عالم کا ذکر اس سبق میں ہے۔ یہ پاک فضائیہ کے وہ ہیرو ہیں جنہوں نے کارنامے انجام دیئے۔ یوٹیوب میں بھی ان کی زندگی اور ان کے کارنامے کے بارے میں مل سکتا ہے۔ اگر ممکن ہو تو ایک چھوٹی سی ویڈیو میڈیا پر دکھائی جائے جس میں ان تینوں کی زندگی اور ان کے کارناموں کے بارے میں مختصر بتایا گیا ہو۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	ایم۔ ایم۔ عالم کے بارے میں انٹرنیٹ سے معلومات جمع کر کے لکھیں
۶			سبق کی پڑھائی	بلند خوانی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد ہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	اپنے پسندیدہ قومی ہیرو کے بارے میں ایک پیرا گراف لکھیے اور تصویر بھی لگائیے
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختصر کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۶	۶۳-۶۴	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد سے بھریں	مشق ۳-۴ گھر سے کر کے لائیں
۲		۶۴-۶۵	مشق ۵-۶	بتائیے قواعد سے آگاہی	بتائیے کس کو کیا کہتے ہیں؟ اسم نکرہ اور معرفہ لکھیے	آپ بھی اپنے پسندیدہ ”قومی ہیرو“ کی تصویریں جمع کر کے اپنی کاپی میں چسپاں کیجیے
۳			سرگرمی	خاکہ بنائیں	خاکے کی مدد سے مضمون مکمل کیجیے	
۴		۶۳ ۱۰۷	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۵	۷	۶۶	جگنوؤں کی قطار	انسانیت کی خدمت کا جذبہ پیدا کرنا نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔ طلبہ کو انفرادی طور پر ایک سوال کا جواب لکھنے کے لیے دیا جائے گا۔ سوال: اگر آپ شاعر کی بیان کردہ نصیحتوں پر عمل کریں گے یا نظم میں بتائی گئی خوبیوں کو اپنائیں گے تو اس سے آپ کو کیا فوائد حاصل ہوں گے؟ طلبہ کو دس منٹ دیئے جائیں گے۔ دس منٹ بعد ہر بچہ اپنا لکھا ہوا جواب جماعت میں پڑھ کر سنائے گا۔	نظم کو زبانی یاد کریں
۶				نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	اس نظم کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۷	۶۷	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد سے بھریں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۴		۶۸	مشق ۳-۴	مصرعے مکمل کرنا املا کی درستگی	دیئے گئے مصرعے مکمل کریں دیئے گئے غلط الفاظ کا املا درست کر کے لکھیں	جگنو کی پانچ خصوصیات لکھیں
۵		۶۷ ۱۰۷	معنی الفاظ فرہنگ	معنی الفاظ کی پہچان معنی الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو معنی الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو معنی الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۶	۸	۷۰-۶۹	شہد کی فارمنگ	اللہ کی بنائی ہوئی کوئی چیز بیکار نہیں ہے	استاد بچوں سے پوچھیں کہ قرآن میں کھانے کی کن چیزوں کا ذکر ہے؟ جن طلبہ کو آتا ہو گا وہ بتائیں گے ورنہ معلم خود بتائیں گی جیسے انجیر، کھجور اور شہد وغیرہ۔ ان نعمتوں کا ذکر قرآن مجید میں کیا گیا ہے۔ آج ہم ان نعمتوں میں سے ایک نعمت شہد کے حوالے سے بات کریں گے۔ شہد کے فوائد بتائیے؟ طلبہ اپنی سمجھ کے مطابق جواب دیں گے۔ طلبہ کی رائے لیتے ہوئے معلم طلبہ کو شہد کے فوائد بتائیں گی اور ان فوائد کو تختہ تحریر پر لکھیں گی مثلاً شہد انسان کے لیے قدرت کی عطا کردہ بیش بہا نعمت ہے۔ اس کا نعم البدل کوئی نہیں۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	انٹرنیٹ سے شہد کی مکھیوں کی مختلف قسموں کے نام ڈھونڈ کر لکھیں
۷			انشاء پر دازی	بلند خوانی	انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۷۰-۷۱	شہد کی فارمنگ	سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۲		۷۱	مشق ۱-۲	سوالات کے جوابات خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد سے بھریں	مشق ۱۳ اور ۱۴ گھر سے کر کے لائیں
۳			سرگرمی	شہد کی افادیت بتانا	بچوں میں شہد کی افادیت پر ایک معلوماتی مقابلہ کروایا جائے	
۴		۷۰ ۱۰۷	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۵	۹	۷۲-۷۳	ناراض دوست	پودوں کی آپ بیتی بتانا بلند خوانی	استاد جماعت کو قطار بنا کر اسکول میں لگے کسی بھی درخت کے پاس لے کر جائیں اور طلبہ سے کہیں کہ دیکھیں ہم اس درخت کے سائے میں کھڑے ہیں آپ یہ بتائیے کہ درخت ہمیں سایہ دینے کے علاوہ اور کس کس کام آتے ہیں؟ طلبہ اپنی رائے کا اظہار کریں گے اور درخت کے فوائد بتائیں گے۔ درخت کی اہمیت واضح کرتے ہوئے استاد طلبہ کی توجہ اس طرف بھی دلائیں گی کہ ہمیں ان کی حفاظت کے لیے کیا کرنا چاہیے؟ ان کو وقت پر پانی دینا چاہیے ان کی دیکھ بھال کرنی چاہیے۔ ان کو اچھی کھاد میں اگانا چاہیے اگر کیڑوں کا خدشہ ہو تو دوائی ڈالنی چاہیے وغیرہ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	پانچ مختلف درختوں کے پتے اپنی کاپی میں لگائیں اور ان کے درختوں کے نام بھی لکھیں
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	ذرا سوچ کر بتائیے کہ اگر یہ درخت نہ ہوتے تو کیا ہوتا؟
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		



معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۹		سرگرمی	درخت کے فوائد سے آگاہی	ہر طالب علم کو ایک چارٹ پیپر دیا جائے۔ طلبہ اس چارٹ پیپر پر درخت کی بڑی سی تصویر بنائیں اور اس کے فوائد لکھیں۔ ایک خوبصورت پیشکش تیار کریں۔	مشق ۱ گھر سے کر کے لائیں
۲		۷۴	مشق ۲-۳	جملے بنانا ہم آواز الفاظ بنانا	دیئے گئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں ہم آواز الفاظ بنائیں	مشق ۲ اور ۵ گھر سے کر کے لائیں
۳		۷۵	مشق ۶	قواعد سے آگاہی	کتاب میں دی گئی قواعد سمجھائیں اور مشق کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۴		۷۴ ۱۰۸	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۵	۱۰	۸۲ تا ۷۹	میلہ مویشیاں	ملکی ثقافت سے پہچان کروانا بلند خوانی	استاد بچوں کو مختصراً بتائیں کہ میلہ کیا ہوتا ہے؟ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	کیا آپ کا کسی میلے میں جانے کا اتفاق ہوا ہے؟ اس کا حوالہ لکھیں
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں۔	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۸۳	مشق ۳-۴	جملے بنانا۔ ضد لکھنا	دیئے گئے الفاظ کو جملوں استعمال کریں۔ دیئے گئے الفاظ کی ضد لکھیں	مشق ۱ گھر سے کر کے لائیں
۲		۸۲، ۸۳	مشق ۵-۶	خالی جگہ بھروانا قواعد سے آگاہی	دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد سے مکمل کریں دیئے گئے قواعد کو سمجھائیں اور مشق کروائیں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۳		۸۲ ۱۰۸	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	پانچ مویشیوں کے نام لکھیں اور ان کی تصویر بھی لگائیں
۴			سرگرمی	میلے کا انعقاد	کسی بھی ایک صوبے رہنمائی کرتے ہوئے جماعت میں ایک چھوٹا سا میلہ منعقد کریں	میلے میں استعمال ہونے والی چیزیں گھر سے پہلے سے منگوالیں
۵	۱۱	۸۵ تا ۸۷	اسکاؤٹنگ	نظم و ضبط کی تعلیم دینا اور ملک سے حمد ردی کا جذبہ پیدا کرنا	طلبہ کو پانچ پانچ کے گروپ میں تقسیم کیا جائے گا اور ہر گروپ سے ایک رول پلے یا چھوٹ سا ڈرامہ (اسکٹ) پیش کرنے کے لیے کہا جائے گا۔ موضوع ہوگا ’لوگوں کی خدمت کرنا اچھی بات ہے‘۔ طلبہ اس موضوع پر ایک چھوٹا سا رول پلے تیار کریں گے اور اپنی اداکاری کے جوہر دکھائیں گے۔ (معلمہ طلبہ کو بتائیں گی کہ ڈرامہ اس طرح بنائیں مثلاً کسی کو چوٹ لگ جائے اور آپ اس کی مدد کر رہے ہیں اس طرح کے چھوٹے چھوٹے ڈرامے جن میں کوئی سبق یا پیغام ہو بنائے جائیں۔ استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	انٹرنیٹ پر اسکاؤٹنگ کی ویڈیو دیکھیں اور انکے نظم و ضبط کو اپنی زندگی میں شامل کرنے کی کوشش کریں
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	آپ مستقبل میں کیا بننا چاہتے ہیں اور ملک و قوم اور لوگوں کی خدمت کس طرح کرنا چاہتے ہیں؟
۷			انشاء پر دازی	انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں		

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۱۱	۸۷	مشق ۳-۴	خالی جگہ بھروانا صحیح غلط کی پہچان	دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد سے مکمل کریں دیئے گئے جملوں ہر صحیح اور غلط کا نشان لگائیں	مشق ۱ اور ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴			سرگرمی	اسکاؤٹنگ کے اصول یاد کروانا	تمام طلبہ میں ایک ایک پرچہ تقسیم کیا جائے اور ان سے کہا جائے کہ کم از کم اسکاؤٹنگ کے پانچ اصول لکھیں اور ایک ایک کر کے جماعت میں سنائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۵		۸۷ ۱۰۸	معنی الفاظ فرہنگ	معنی الفاظ کی پہچان معنی الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	خالی جگہ اور صحیح غلط یاد کریں
۶	۱۲	۹۰	ملکہ اور پٹائی	برابری کا درس دینا نظم کی تشریح	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ ہر گروپ میں چار طلبہ ہوں گے۔ طلبہ سے گروپ میں کوئی ایسی کہانی بنوائی جاسکتی ہے جس کا عنوان ہو ”غور کا سر نیچا“۔ معلمہ طلبہ کی رہنمائی کرتے ہوئے انہیں ہدایات دیں گی کہ کہانی کس طرح لکھنی ہے۔ طلبہ کہانی لکھنا پچھلے اسباق میں سیکھ چکے ہیں۔ لہذا انہیں چند اشارات بھی دیئے جاسکتے ہیں۔ استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	مشق ۱ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختصر کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۲	۹۰	ملکہ اور پٹائی	نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	
۲		۹۱	مشق ۲-۳	نثر نویسی جملوں کی درستگی	نظم کے چوتھے شعر میں شاعر نے کیا کہا ہے؟ بتائیے دیئے گئے جملوں کو درست کر کے لکھیں	نظم کو زبانی یاد کریں
۳			سرگرمی	ہم آہنگی	کیا کبھی آپ نے کوئی ایسی شرارت کی ہے یا کوئی ایسا کام کیا ہے جس پر آپ کی امی نے آپ کو ڈانٹا ہو یا آپ کی پٹائی کی ہو؟ تمام طلبہ اپنے واقعات جماعت میں استاد اور اپنے دوستوں کو سنائیں	انٹرنیٹ سے ایسی کوئی سبق آموز نظم ڈھونڈ کے لکھیں
۴			مشق ۴	قواعد سے آگاہی	دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور مشق کروائیں	
۵		۹۱ ۱۰۸	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۶	۱۳	۹۶	پہاڑ اور گلہری	اللہ کی بنائی ہوئی کوئی چیز بیکار نہیں سب کو اللہ نے ہنر عطا کیا ہے نظم کی تشریح	استاد جماعت میں اس نظم کی آڈیو بجائیں اور بچوں کو صحیح تلفظ سنائیں استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	علامہ اقبال کی تصویر اپنی کاپی میں لگائیں اور ان کے بارے میں ایک مختصر مضمون لکھیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۳	۹۶	پہاڑ اور گلہری	نظم کو زبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	نظم کو زبانی یاد کریں
۲-۳		۹۷	مشق ۲-۱	سوالات کے جوابات جملے بنانا	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں دیئے گئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں	
۴			مشق ۳	مصرعے مکمل کروانا	نظم کو پڑھ کر دیئے گئے مصرعے مکمل کریں	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۵			سرگرمی	ٹیبلو کروانا	طلبہ کے دو گروپ بنوائے جائیں اور طلبہ سے اس نظم پر ٹیبلو کروایا جائے۔ ہر گروپ اپنے حساب سے اس ٹیبلو کی تیاری کرے گا اور جماعت میں پیش کرے گا	
۶		۹۷ ۱۰۸	نئے الفاظ فرہنگ	نئے الفاظ کی پہچان نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	علامہ اقبال کی کوئی دوسری نظم ڈھونڈ کر کاپی میں لکھیں
۷			انشاء پر دازی	انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۲	۹۸-۹۹	شمالی علاقوں کی سوغات	خشک میوؤں میں چھپے فوائد بتانا	جماعت میں مختلف جگہوں پر ایک ایک میز رکھی جائے اور ہر میز پر خشک میوے کی ایک قسم رکھی جائے۔ مثلاً کسی پر اخروٹ، کسی پر بادام، کسی پر مونگ پھلی وغیرہ۔ کم از کم پانچ میزیں ہوں اور پانچ ہی میوے کی اقسام ہوں۔ ہر بچے کو ایک ایک ورک شیٹ دی جائے گی۔ اس ورک شیٹ پر میز نمبر ۱-۲، میز نمبر ۳، میز نمبر ۴، میز نمبر ۵، لکھا ہوگا۔ ساتھ ہی چند سوالات لکھے ہوں گے مثلاً ۱- یہ کیا ہے؟ ۲- اس کا ذائقہ کیسا ہے؟ ۳- اس کو کن چیزوں میں استعمال کرتے ہیں؟ ۴- اس کی شکل کیسی ہے؟ ۵- رنگ کیا ہے؟ ۶- اس کو کھا کر کیسا محسوس ہوتا ہے؟ ہر میز نمبر کے نیچے یہ سوال درج ہوں گے۔ طلبہ کو یہ ورک شیٹ انفرادی طور پر حل کرنے کے لیے دی جائے گی۔ نوٹ: خشک میوے طلبہ سے تھوڑے تھوڑے منگوائے جاسکتے ہیں۔	اس سبق میں جتنے میووں کے نام دیئے گئے ہیں اس کے علاوہ پانچ اور میووں کے نام لکھیے
				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائیں	
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کریں	
۳		۱۰۰-۱۰۱	مشق ۲-۳	حروف جوڑنا خالی جگہ بھروانا	دیئے گئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیے دیئے گئے خالی جگہ کو سبق کی مدد سے مکمل کریں	مشق اگھر سے کر کے لائیں
۴		۱۰۱	مشق ۴	قواعد سے آگاہی	اسم اشارہ اور اسم بعید کے جملے بنائیں	
۵-۶		۱۰۲	مشق ۵	درخواست نویسی	کتاب میں دیئے گئے نمونے کو دیکھ کر درخواست لکھیے	
۷			انشاء پردازسی		انشاء پردازسی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

سولہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲-۳	۱۴		سرگرمی	سبق کی جانچ	کتاب میں جتنے میوؤں کے بارے میں بتایا گیا ہے اتنے گروپ بنائیں اور ہر گروپ جماعت میں سامنے آ کر اپنے میوے کے بارے میں بتائے گا اور ایک گروپ ممبر اس میوے کی تصویر تضحہ سیاہ پر بنائے گا اور اس کا نام بھی لکھے گا	کسی بھی پانچ پاکستانی سوغات کے نام لکھیے اور ان کی تصاویر بھی بنائیے
۵		۱۰۰ ۱۰۸	نئے الفاظ کی پہچان فرہنگ	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	سوال جواب یاد کریں	
۶	۱۵	۱۰۳	اچھے شہری	اچھے شہری کی ذمہ داریوں سے آگاہ کرنا نظم کی تشریح	استاد ایک ورک شیٹ بنائیں اس پر ٹریک کے حوالے سے چند نشانات کی تصاویر بنی ہوں۔ ہر بچے کو الگ الگ یہ ورک شیٹ دی جائے گی۔ طلبہ سوچ کر لکھیں گے کہ اس نشان کا کیا مطلب ہے اور یہ نشان کیوں ضروری ہے؟ اور استاد چیک کروائیں استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	ورک شیٹ پر موجود ٹریک نشانات کے تصاویر بنائیں اور نشان کا صحیح مطلب بھی لکھیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ستر ہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۵	۱۰۳	اتھسے شہری	نظم کوزبانی یاد کروانا	معلم استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کوزبانی یاد ہو جائے۔ درست تلفظ، تاثرات اور جذبے کے ساتھ نظم پڑھیے	
۲		۱۰۴	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	اس ملک کے شہری ہونے کی حیثیت سے آپ پر بھی کچھ ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں کیا آپ میں وہ خوبیاں موجود ہیں جو ایک اچھے شہری میں ہونی چاہئیں اور کیا آپ اپنے فرائض ادا کرتے ہیں؟
۳			مشق ۲	الفاظ کی ضد	دیئے گئے الفاظ کی ضد لکھیں	
۴			مشق ۳-۴	قواعد سے آگاہی	جملوں کے سامنے ان کے زمانے لکھیں۔ ہم قافیہ الفاظ لکھیں	سوال جواب یاد کریں
۵			سرگرمی	نظم کوزبانی یاد کروانا	نظم کو آواز بلند پڑھیں اور بچوں کوزبانی یاد کروائیں	
۶		۱۰۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کونئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	حکومت نے شہریوں کے لیے ٹریفک کے کون کون سے قوانین بنائے ہیں؟ تصویروں کی مدد واضح کریں۔
		۱۰۸	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کونئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

اٹھارواں، انیسواں ہفتہ

عنوانات	مقاصد تدریس	طریقہ تدریس
اعادہ	امتحان کی تیاری	ورک شیٹس بنا کر اعادہ کروائیں





