

اساتذہ کے لیے تدریسی خاکہ علم ادب کلاس۔۱
معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پہلا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱			تعارف	استاد اور طلباء کا تعارف	استاد اپنا تعارف کرائے اور جماعت کے ہر طالب علم سے اس کا نام اور اس کے بارے میں ایک دو اور سوالات کرے	
۲			کام کرنے کے اصول	جماعت میں کام کرنے کا طریقہ کار	استاد طلباء کو اپنی تدریسی طریقہ کار سمجھائے۔	
۳			تجزیاتی ورک شیٹ	پچھلی جماعتوں میں کیے گئے کام کی جانچ	ورک شیٹ کے ذریعے پچھلی جماعتوں کی پڑھائی کی جانچ کی جائے۔	
۴	۱	۱	حمد	طلباء کو آگاہی دینا کہ اللہ نے دنیا میں ہر چیز ہمارے فائدے کے لیے بنائی ہے اور ہمیں ہر حال میں اس کا شکر ادا کرنا چاہیے۔	بچوں کو قدرتی مناظر پر مشتمل وڈیو دکھائی جائے اور اس کے بعد ان سے پوچھا جائے کہ آپ نے اس میں کیا کیا چیزیں دیکھیں۔ اس کے بعد استاد حمد کی تعریف سمجھائے اور پھر جماعت میں حمد کو صحیح تلفظ کے ساتھ با آواز بلند پڑھے۔	
۵			حمد کی تشریح		استاد حمد کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلباء سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	بچے اس حمد کو گھر سے پڑھ کر آئیں تاکہ حمد ان کو با آسانی یاد ہو سکے
۶		۲	مشق ۱	حمد کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے حمد کی بلند خوانی کروائے تاکہ حمد ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱	۲	مشق ۲	چیزوں کے نام یاد کروانا	بچوں سے ان کی کاپی میں اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی چیزوں کے نام لکھوائیں	
۲			مشق ۳	تصاویر بنوانا	بچوں سے دن اور رات کو روشن کرنے والی تصاویر بنوائیں	حمد زبانی یاد کر کے آئیں
۳		۳	مشق ۴ - ۵	سوالیہ نشان کی نشاندہی	مشق ۵ میں دی گئی قواعد کو سمجھائیں اور اس کی مشق کروائیں	
۴		۴	مشق ۶ - ۷	مصرعے مکمل کروانا	بچوں سے دی گئی حمد سے مصرعے مکمل کروائیں	مشق ۲ میں بنائی گئی چیزوں کی تصاویر لے کر آئیں
۵		۲	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲	۲۸	سچ کی برکت	سچ کی اہمیت بتانا	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا اور ان سے کہا جائے گا کہ وہ سچ بولنے کے دونوں انداز جھوٹ بولنے کے دو نقصانات بتائیں: طلبہ آپس میں تبادلہ خیال کریں گے اور دس منٹ بعد گروپ سے ایک بچہ اپنے نکات جماعت میں پیش کرے گا۔	
۲				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴				نئے الفاظ کی پہچان	فلش کارڈز کی مدد سے بھی پڑھائی کروائی جاسکتی ہے جیسا کہ استاد پہلے سے سبق کے مشکل الفاظ کے فلش کارڈز تیار رکھیں گے۔ یا LED پر الفاظ دکھا کر طلباء سے پڑھوائے جائیں گے۔	
۵		۲۹	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۶		۳۰	مشق ۳	پیش (') کی پہچان	دی گئی مشق کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۲			گزشہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳		۳۰	مشق ۴	ملتی جلتی آواز والے الفاظ بنانا	بچوں کو دی گئی مشق سمجھائیں اور کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ قافلہ کہاں جا رہا تھا؟ ۲۔ راستے میں قافلے کے ساتھ کیا ہوا؟ ۵۔ ڈاکو نے بچے کے سچ بولنے پر کیا کیا؟
۴			مشق ۵	نئے الفاظ بنانا	الف لگا کر نئے الفاظ بنائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۵		۵۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۳	۵۰	جانوروں پر رحم	جانوروں کے خیال رکھنے کا جذبہ پیدا کرنا	بچوں سے پوچھیں کہ کس کس بچے کے پاس پالتو جانور ہے اور وہ ان کا کس طرح خیال رکھتے ہیں	
۲				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴		۵۱	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	جانوروں پر رحم کرنے کے حوالے سے کوئی ایک حدیث ڈھونڈ کر کاپی میں لکھیے
۵		۵۲	مشق ۲	صحیح اور غلط جملوں کی نشاندہی	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان کروائیں	
۶			مشق ۳	خالی جگہ بھروانا	استاد کی مدد سے خالی جگہ بھریں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۳		سرگرمی	جانوروں کی خصوصیات بتانا	کوئی سے دو جانوروں کی تصاویر بورڈ پر لگائیں۔ بچوں کو دو گروہوں میں تقسیم کریں۔ ہر گروہ کے بچوں سے کسی ایک جانور کی خصوصیات پوچھیں	
۲			سرگرمی	ہاتھی کے جسمانی اعضاء کی پہچان	ہاتھی کی تصویر بورڈ پر چسپاں کریں اور درج ذیل الفاظ کی مدد سے جملے مکمل کروائیں۔ (سوئڈ۔ کان۔ دانت۔ پیر۔ دم)	صحیح غلط اور خالی جگہ یاد کریں
۳		۵۲	قواعد	نئے الفاظ بنانا	بچوں کو دی گئی قواعد سمجھائیں اور مشق کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ علی نے باغ میں کیا دیکھا؟ ۲۔ گھونسلے میں کون رہتا تھا؟
۴			مشق ۴	املا کی درستگی	دیئے گئے الفاظ کو درست کر کے لکھیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۳۔ بچوں کی بات کس نے سن لی؟ ۴۔ بچوں نے کیا وعدہ کیا؟
۵		۵۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۴	۱۲	میرا گھر	گھر کی اہمیت بتانا	استاد سب سے پہلے بچوں سے ان کے گھر کے بارے میں درج ذیل سوالات کریں گی: ۱- آپ کہاں رہتے ہیں؟ ۲- آپ کے گھر میں کتنے کمرے ہیں؟ ۳- آپ کس کمرے میں کیا کام کرتے ہیں؟ ۴- آپ کو اپنا گھر کیسا لگتا ہے؟	
۲				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴		۱۳	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ اور ۳ گھر سے کر کے لائیں
۵-۶			سرگرمی	گھر کے کمروں کی شناخت	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا اور ہر گروپ کو ایک ایک تصویر دی جائے گی۔ طلبہ اس تصویر کو شناخت کریں گے کہ یہ کون سا کمرہ ہے اور اس کے بارے میں بتائیں گے کہ ان کمروں میں ہم کیا کرتے ہیں۔ طلبہ گروپ میں آپس میں تبادلہ خیال کریں گے دس منٹ بعد گروپ سے ایک بچہ اپنے نکات جماعت کے سامنے پیش کرے گا	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۴	۱۵-۱۴	مشق ۴-۵	حروف جوڑنا خوش خطی	الگ الگ حروف کو جوڑ کر الفاظ بنائیے دیئے گئے الفاظ کی خوش خطی کاپی میں کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱- ساجد کو اپنا گھر کیسا لگتا ہے؟ ۲- ابو کی پسندیدہ جگہ کون سی ہے؟
۴		۱۵	مشق ۶	مذکر مونث کی پہچان	کمرہ جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جائے گا۔ ایک گروہ کو مذکر الفاظ پر مشتمل پرچیاں دی جائیں گی۔ دوسرے گروہ کو مؤنث الفاظ پر مشتمل پرچیاں دی جائیں گی۔ تختہ تحریر پر ایک چارٹ آویزاں کیا جائے گا جس پر صرف "مذکر" اور "مؤنث" کے خانے بنے ہوں گے۔ گروہ نمبر ۱ کا طالب علم اپنی پرچی پر سے مذکر لفظ پڑھ کر مذکر کے خانے میں چسپاں کر دے گا۔ گروہ نمبر ۲ میں جس طالب علم کے پاس اس مذکر کی مؤنث والی پرچی ہوگی وہ مؤنث کے خانے میں پرچی چسپاں کر دے گا اور دی گئی مشق کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۳- باغیچے میں کس کا درخت ہے؟ ۴- امی مزید رکھانے کہاں بناتی ہیں؟ ۵- ساجد کی بلی کا نام کیا ہے؟
۵	۱۳		نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶	۵۷		فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں		

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۱۶	یہ ہے اپنا پاکستان	پاکستان خوبصورت ہے اور اس میں اللہ تعالیٰ کی بہت ساری نعمتیں ہیں	استاد طلبا کو پاکستان کے شمالی علاقہ جات یا مختلف شہروں کے خوبصورت مقامات کے حوالے سے ایک ڈاکومنٹری دکھائیں گے۔ اس کے بعد طلبا سے پوچھا جائے گا کہ وہ ان جگہوں کو پہچانتے ہیں یا نہیں	
۲				نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۳				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴		۱۷	مشق ۱	مصرعے مکمل کروانا	بچوں سے دیے گئے مصرعے مکمل کروائیں	
۵			سرگرمی	تصاویر بنوانا	نظم میں جن چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے ان کی تصاویر بنائیں اور نظم خوشخط انداز میں تحریر کریں۔ اس کام کو کمپیوٹر پیپر پر بھی کروایا جاسکتا ہے۔	
۶			سرگرمی	پاکستان کے مقامات کے بارے بتانا	پاکستان کے پانچ خوبصورت مقامات کے نام لکھیے اور استاد ان کے بارے میں بچوں کو بتائیں	پاکستان کے مقامات کے نام یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۵	۱۸	مشق ۳	کالم ملانا	بچوں کو مختلف ملکوں میں رہنے والے لوگوں کی پہچان کروائیں	
۲-۳			مشق ۴	الفاظ کے الٹ بتانا	طلبہ کو چند ایسی تصاویر دکھائی جائیں جو ایک دوسرے کی الٹ ہوں مثلاً لمبا۔ چھوٹا، کالا۔ گورا، موٹا۔ پتلا، صاف۔ گندا، کالا۔ سفید وغیرہ اس کے بعد طلبہ کو بتایا جائے کہ یہ الفاظ ایک دوسرے کی الٹ یا ضد کہلاتے ہیں اور مشق کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ ہمارے ملک کے کھیت کیسے ہیں؟ ۲۔ نظم کی خاص بات کیا ہے؟
۴			مشق ۵	زبر کی پہچان	زبر والے الفاظ کا صحیح تلفظ بتائیں اور اس پر دائرہ بنائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۳۔ نظم کا سب سے اچھا بند کون سا لگا؟ ۴۔ پاکستان کے لوگ آپس میں کس طرح رہتے ہیں؟
۵		۱۷	منے الفاظ	منے الفاظ کی پہچان	بچوں کو منے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	منے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو منے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۶	۱۹	صحت و صفائی	صفائی کی اہمیت سمجھانا	صحت و صفائی سے متعلق ایک ویڈیو دکھائی جائے گی جس کا مرکزی خیال یہ ہوگا کہ جو بچہ جسمانی صفائی کا خیال نہیں رکھتا وہ جراثیم کا شکار ہو جاتا ہے۔ اگر ویڈیو میسر نہ ہو تو تصاویر دکھائی جاسکتی ہیں اور طلبہ سے پوچھا جائے کہ کون سی تصویر آپ کو صحیح لگ رہی ہے اور طلبہ کی رائے لی جائے	
۲				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۴		۲۰	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۵			سرگرمی Tell.Spell	الفاظ کی پہچان	کلاس کو پانچ پانچ کے گروپ میں تقسیم کر دیں۔ اب بورڈ پر مشکل الفاظ لکھ دیں۔ گروپس کو کہیں کہ ایک مخصوص وقت (مثلاً پانچ منٹ) کے اندر آپ نے ان الفاظ کو بار بار لکھنا ہے، ایسی لکھائی میں جو پڑھی جاسکے درست ہے کے ساتھ جو گروپ زیادہ دفعہ لکھے گا وہ جیتے گا۔	
۶		۲۱	مشق ۳	انسانی اعضاء کی پہچان	استاد بچوں کو انسانی اعضاء کے نام یاد کروائیں	انسانی اعضاء کے نام یاد کر کے آئیں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	مشق ۱۵ اور ۶ گھر سے کر کے لائیں
۳	۶	۲۲	مشق ۴	انسانی اعضاء کی پہچان	بچے تصویر کو پہچان کر اعضاء کے نام لکھیں	
۴			سرگرمی	نئے الفاظ لکھنا	تختہ تحریر پر املا کے الفاظ لکھ کر پڑھو ایسے۔ تحریر کردہ الفاظ کا ہی املا لیا جائے گا، لیکن بولتے وقت الفاظ کی ترتیب بدلی جائے گی۔ مثلاً تختہ تحریر پر جو لفظ سب سے آخر میں لکھا ہے اسے پہلے بولا جائے۔ بچے تختہ تحریر سے دیکھ کر لکھ سکتے ہیں۔ (اس طرح بچوں کی پڑھائی کی جانچ بھی کی جاسکتی ہے کہ وہی بچہ لکھ پائے گا جسے پڑھنا آتا ہے۔)	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ آپ اپنی صفائی کا خیال کس طرح رکھتے ہیں؟ یا آپ اپنے آپ کو کس طرح صاف ستھرا رکھتے ہیں؟
۵		۲۰	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۷	۲۳-۲۴	میں کہنا مانوں گا	سبزیاں کھانے کے فائدے	استاد کچھ مصنوعی سبزیاں لائیں اور طلبہ سے ان سبزیوں کے نام پوچھیں۔ سبزیوں کے حوالے سے طلبہ کی رائے لیں۔	
۲				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۳				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴		۲۵	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	اپنی پسندیدہ سبزی کی تصویر بنائیے اور اس کے بارے میں دو سے تین جملے لکھیے
۵			مشق ۲	صحیح اور غلط جملے کی نشاندہی	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان کروائیں	صحیح غلط یاد کریں
۶		۲۶	مشق ۳	گنتی کی پہچان	گنتی کی پہچان لفظوں کے ذریعے کروائیں	گنتی یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۲-۱		۲۶	مشق ۴	واحد جمع کی پہچان	استاد ایک ہاتھ میں ایک پنسل پکڑیں گی اور دوسرے ہاتھ میں بہت ساری پھر طلبہ سے پوچھیں گی یہ کیا ہے؟ طلبہ بتائیں گے یہ ایک پنسل ہے یا یہ بہت ساری پنسلیں ہیں۔ اسے طرح کی چند اور مثالیں دی جائیں گی اس کے بعد معلمہ طلبہ کو بتائیں گی کہ جب ایک چیز ہوتی ہے تو وہ واحد کہلاتی ہے اور ایک سے زیادہ چیزیں ہوتی ہیں تو وہ جمع کہلاتی ہیں۔ طلبہ کو مزید بتایا جائے گا کہ واحد کی جمع بنانے کے مختلف طریقے ہیں ان میں سے ایک طریقہ یہ ہے کہ لفظ کے آخر سے ”ہ“ یا ”ا“ ہٹا کر ”ے“ لگایا جائے تو جمع بن جاتی ہے۔ اس کی مشق کروائیں	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں
۳			مشق ۶	الفاظ الگ کیجیے	الفاظ پہچان کر الگ کیجیے	مشق ۷ گھر سے کر کے لائیں
۴			سرگرمی	ڈرامے کے ذریعے سبزیوں کے فوائد سے آگاہی	اس سبق کو ڈرامے کی طرح جماعت میں کروایا جائے۔ اس سبق میں جو کردار ہیں اس کے مطابق طلبہ کو تیار کیا جائے گا۔ طلبہ کو سبق کے مختلف کردار دیئے جائیں گے۔ اپنے اپنے کردار کے مطابق بچے ڈائیلاگ یاد کریں گے۔	واحد جمع یاد کریں
۵		۲۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد اول (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرہواں، سولہواں ہفتہ

عنوانات	مقاصد تدریس	طریقہ تدریس
اعادہ	امتحان کی تیاری	ورک شیٹس بنا کر اعادہ کروائیں

اساتذہ کے لیے تدریسی خاکہ علم ادب کلاس۔۱

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پہلا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۵	نعت	طلباء کو آگاہی دینا کہ حضور اکرم ﷺ کی زندگی ہمارے لیے ایک مثال ہے	طلباء کو کوئی سی بھی نعت سنائی جائے گی۔ نعت کے اختتام پر طلباء سے پوچھا جائے گا کہ ان کے ذہن میں کیا آ رہا ہے؟ معلم طلباء سے پوچھیں گے کہ اس نعت میں کس کا ذکر کیا گیا ہے؟ طلباء کو بتایا جائے گا کہ یہ نظم چونکہ پیارے نبی ﷺ کی شان میں کہی گئی اس لیے اسے نعت کہا جاتا ہے۔ معلم طلباء کو موضوع کی طرف لاتے ہوئے بتائیں گے کہ آج ہم جو نظم پڑھیں گے اس میں حضور ﷺ کی ذات بابرکت کے صفات و کمالات کا تذکرہ کیا جائے گا۔	
۲				نعت کی تشریح	استاد حمد کے ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلباء سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۳			مشق ۱	نعت کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نعت کی بلند خوانی کروائے تاکہ نعت ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	نعت سے مدد لیتے ہوئے آپ کی کوئی پانچ خوبیاں تحریر کیجئے
۴		۶	مشق ۲	بند کی تشریح	نعت کے پہلے بند کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح دہرائے	
۵-۶			مشق ۳	مشکل الفاظ کے معنی	استاد بچوں سے نعت کے مشکل الفاظ کی نشاندہی کروائے اور ان کے معنی تحریر کروائے	مشکل الفاظ یاد کروائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دوسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۸	۶	مشق ۴	ہم آواز الفاظ کی پہچان	نعت میں سے ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھیں۔	
۲		۷	مشق ۵	مصرعے مکمل کروانا	بچوں سے دی گئی نعت سے مصرعے مکمل کروائیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۳			سرگرمی	نعت کے اہم نکات کی نشاندہی کروانا	بچوں سے باری باری پڑھی گئی نعت کے اہم نکات پوچھے جائیں گے۔ وہ نکات درج ذیل سوالات کے ذریعے پوچھے جاسکتے ہیں: حضرت محمد ﷺ کون ہیں؟ (متوقع جوابات: اللہ تعالیٰ کے آخری نبی) نعت میں ہم کس کی تعریف پڑھتے ہیں؟ (متوقع جوابات: حضرت محمد ﷺ کی) حضرت محمد ﷺ کا مقام کیا ہے؟ (متوقع جوابات: سب نبیوں سے اونچا) حضرت محمد ﷺ نے کس طرح کی باتیں بتائیں؟ (متوقع جواب: سچ اور حق کی)	ہم آواز الفاظ یاد کریں
۴		۶	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	نعت کو یاد کر کے آئیں
۵		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۶	۹	۸	میرا خاندان	انسانوں کے ناموں کی پہچان	استاد سب سے پہلے بچوں سے ان کے خاندان کے افراد کے بارے میں درج ذیل سوالات کریں گے مثلاً: ۱- آپ کے گھر میں کتنے لوگ رہتے ہیں؟ ۲- آپ کس کس طرح پکارتے ہیں؟ ۳- آپ کو گھر میں کس نام سے پکارا جاتا ہے؟ وغیرہ۔ طلبہ اپنی رائے کا اظہار کریں گے۔	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیسرا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۹	۸	میرا خاندان	بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۲				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۳			سرگرمی	طلبہ کی آپس میں ہم آہنگی	طلبہ کو جوڑی میں بٹھایا جائے اور ان سے کہا جائے کہ وہ اپنے جوڑی دار سے اس کے خاندان کے بارے میں پوچھ لے یعنی آپس میں ایک دوسرے کو بتائیں کہ ان کے گھر میں کون کون رہتا ہے	
۴		۹	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	طلبہ سے کہا جائے گا کہ ”اپنے گھر میں رہنے والے لوگوں کے نام لکھیے اور ان کی تصویر بھی اپنی کاپی میں لگائیے اور عنوان دیجیے ”میرا خاندان“
۵			مشق ۲	کالم ملانا	سبق کی مدد سے کالم ملائیے	
۶		۱۰	مشق ۳	الفاظ ملانا	دیے گئے الفاظ کو ملا کر لکھنا سکھائیے	کتاب میں دیئے گئے الفاظ کے علاوہ تین نئے الفاظ بنا کر لائیے مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چوتھا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲-۳	۹	۱۱	مشق ۵	شخص، چیز، جگہ اور جانور کی پہچان	بچوں کو جماعت میں مختلف تصاویر کے ذریعے نام۔ چیز۔ جگہ اور جانور کے ناموں کی پہچان کروائیں اور اس کے بعد دیئے گئے الفاظ کو ان کے ناموں کے مطابق خانوں میں لکھیں	مشق ۶ گھر سے کر کے لائیں
۵		۸	معنی الفاظ	معنی الفاظ کی پہچان	بچوں کو معنی الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	سوالات کے جوابات لکھ کر لائیں۔ ۱۔ اسد کون سی جماعت میں پڑھتا ہے؟ ۲۔ اسد کے ابو کیا کرتے ہیں؟ ۳۔ سارہ اسکول کیوں نہیں جاتی؟ ۴۔ اسد کو اسکول کا کام کون کرواتا ہے؟
۶		۵۷	فرہنگ	معنی الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو معنی الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پانچواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۳۶	ذمے داری	ذمے داری کا احساس پیدا کرنا	طلبہ سے پوچھا جائے گا کہ آپ گھر میں کون کون سے کام کرتے ہیں؟ کیا آپ گھر کے کاموں میں حصہ لیتے ہیں؟ اگر ایسی آپ سے کوئی کام کرنے کا کہتی ہیں تو کیا آپ ذمہ داری سے کرتے ہیں؟ آپ کون سے کام ذمہ داری سے انجام دیتے ہیں؟	
۲			بلند خوانی	بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	ان کاموں کی فہرست بنائیے جو آپ خود ذمہ داری سے انجام دیتے ہیں۔
۳			سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔		
۴		۳۷	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۵			مشق ۲	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۶		۳۸	مشق ۳	جانوروں کے گھروں کی پہچان	بچوں کو بتائیں کہ جیسے انسانوں کے رہنے کے الگ الگ گھر ہوتے ہیں اسی طرح جانور بھی الگ الگ گھروں میں رہتے ہیں ہر جاندار اپنی سہولت کے مطابق گھر بناتا ہے اور اس میں رہتا ہے۔ اس سے متعلق بچوں کو ڈیو بھی دکھائی جائے۔	صحیح غلط یاد کریں
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختصر کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چھٹا ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۰	۳۸	مشق ۴	جانوروں کے آوازوں کی پہچان	دیئے گئے جانوروں کے نام لکھیے اور ان کی آوازوں سے ملائیے	
۳-۲		۳۹	مشق ۵	تصویر نگاری سکھانا	استاد اپنی جماعت کی مثال دیں اور طلباء سے جماعت کے حوالے سے سوالات پوچھیں کہ جماعت کیسی ہے اس میں کیا کیا نظر آ رہا ہے اور کیا ہو رہا ہے۔ بچوں کے بتائے ہوئے جملے تختہ تحریر پر لکھتے جائیں۔ کاپی پر جملے تحریر کرنے کی ہدایت دی جائے گی۔ انفرادی طور پر طلباء کے پاس جا کر ان کے لکھے ہوئے جملوں کی اصلاح کی جائے گی۔ کوئی نیا جملہ آنے کی صورت میں وہ جملہ کلاس کو سنایا جائے گا اور طلباء کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ طلباء کو بتایا جائے کہ کسی بھی منظر کو بیان کرنا منظر نگاری کہلاتی ہے اور پھر دی گئی مشق کروائیں۔	سوال جواب یاد کریں
۴		۴۰	مشق ۶	لفظ بنانا	دی گئی گنتی کو لفظ میں تبدیل کرنا سکھائیں	گنتی والے لفظ بنانا یاد کریں
۵		۳۷	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مشق ۷ گھر سے کر کے لائیں
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ساتواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۱	۴۱	برسات	برسات کا موسم خوبصورت ہوتا ہے اس میں رنگ رنگ کے پھول کھلتے ہیں	استاد مختلف موسموں کی تصاویر طلباء کو دکھائیں گے اس کے بعد تختہ تحریر پر چاروں موسموں کے نام تحریر کیے جائیں گے۔ طلباء سے ہر موسم کے متعلق سوالات کیے جائیں گے کہ کون سے موسم میں ہم کیا کرتے ہیں مثلاً کیا کھاتے ہیں؟ کیا پہنتے ہیں؟ کیسا موسم ہوتا ہے؟ وغیرہ۔ اس کے بعد طلبہ کی رائے لیتے ہوئے استاد تختہ تحریر پر ہر موسم کے بارے چند ضروری معلومات لکھیں گے۔	گھر کا کام
۲				نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلباء سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	آپ بارش کے موسم کا مزہ کس طرح لیتے ہیں یا موسم برسات میں آپ کیا کرتے ہیں؟ لکھ کر لائیں
۳				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	
۴		۴۲	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۵			مشق ۲	ملتی جلتی آوازوں کی پہچان کروانا	بچوں کو دی گئی مشق سمجھائیں اور کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۶			مشق ۳	مصرعے مکمل کروانا	بچوں سے دی گئی نظم سے مصرعے مکمل کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

آٹھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳-۴	۱۱	۴۲	مشق ۵	نظم کو زبانی یاد کروانا	جماعت میں بچوں کو نظم اتنی بار پڑھائی جائے کہ وہ معاونت کے بغیر روانی سے پڑھیں استاد ہر طالب علم سے باری باری نظم کو زبانی سنے	سوال جواب یاد کریں
۵-۶			سرگرمی	موسم سے متعلق معلومات فراہم کرنا	طلبہ کو گروپ میں تقسیم کیا جائے گا اور ہر گروپ کو ایک ایک چھوٹا چارٹ پیپر دیا جائے گا۔ ہر گروپ اس چارٹ پیپر پر برسات کے موسم کی منظر کشی کرے گا۔ نظم سے مدد لی جاسکتی ہے۔ برسات میں کیا کیا ہوتا ہے، ماحول کیسا ہوتا ہے، لوگ کیا کرتے ہیں۔ وغیرہ اور اس کا ٹائٹل ہوگا ”موسم برسات“۔ استاد کی معاونت شامل رہے گی۔ استاد پھر اس پرچے کو جماعت میں سب کو دکھائیں گے اور برسات کے موسم کی معلومات بچوں کو زبانی فراہم کریں گے	مشق ۴ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

نواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۱	۴۱	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۲		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۳	۱۲	۴۳-۴۴	ٹریفک سگنل	ٹریفک سگنل کی بتیوں کی پہچان	طلبہ کو ٹریفک سگنل کی تصویر دکھائی جائے گی اور پوچھا جائے گا یہ کیا ہے اور آپ نے کہاں دیکھا ہے؟ طلبہ اس کا جواب دیں گے پھر استاد طلبہ کو بتائیں گے کہ آج ہم آپ کو بتائیں گے کہ سگنل پر جو یہ بتیاں لگی ہوئی ہوتی ہیں ان کا کیا مقصد ہے اور کون سی بتی کیا اشارہ دیتی ہے اور یہ ٹریفک کو کس طرح قابو میں کرتی ہیں۔	
۴			بلند خوانی	بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	گاڑی چلاتے وقت ہمیں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے: (کوئی تین لکھیے)
۵			سبق کی پڑھائی	سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۶			مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	مشق ۲ گھر سے کر کے لائیں
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

دسواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام		
۱	۱۲	۴۵	مشق ۳	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان کروائیں			
۲			مشق ۴	ٹریفک سگنل کے رنگوں کی پہچان کرانا	منظر کے مطابق تصاویر میں رنگ بھریئے	مشق ۵ گھر سے کر کے لائیں		
۳-۴					طلبہ کو تصاویر کے ذریعے موضوع کی طرف لائیں۔ مثلاً ایسی تصویریں دکھائی جائیں جو آپس میں متضاد ہوں جیسے کالا گورا، سفید۔ چھوٹا، بڑا۔ موٹا، پتلا۔ اچھا، برا (اس بات کا خیال رکھا جائے کہ تصاویر وہ ہوں جو نچے کے لحاظ سے ہوں اور وہ فوراً سمجھ جائیں) اس کے بعد موضوع کی طرف آتے ہوئے طلبہ کو بتایا جائے کہ یہ الفاظ ایک دوسرے کی الٹ یا ضد کہلاتے ہیں۔ یہ تصاویر کمپیوٹر یا ملٹی میڈیا پر بھی دکھائی جاسکتی ہیں۔ اسکے بعد مشق کروائی جائے			
۴			سرگرمی	الفاظ ضد کا اعادہ	کمرہ جماعت کو دو گروہوں میں تقسیم کیا جائے گا۔ ایک گروہ کو الفاظ پر مشتمل پرچیاں دی جائیں گی۔ دوسرے گروہ کو ضد الفاظ پر مشتمل پرچیاں دی جائیں گی۔ تختہ تحریر پر ایک چارٹ آویزاں کیا جائے گا جس پر صرف "الفاظ" اور "ضد" کے خانے بنے ہوں گے۔ گروہ نمبر ۱ کا طالب علم اپنی پرچی پر سے مذکر لفظ پڑھ کر ضد کے خانے میں چسپاں کر دے گا۔ گروہ نمبر ۲ میں جس طالب علم کے پاس اس الفاظ کی ضد والی پرچی ہوگی وہ ضد کے خانے میں پرچی چسپاں کر دے گا۔			
۵			سرگرمی	سبق کی جانچ	سبق کے اختتام پر طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں گے: ۱۔ اسدا اور سارہ کہاں جا رہے تھے؟ ۲۔ سگنل پر جب لال بتی جلے تو اس کا کیا مطلب ہوتا ہے؟ ۳۔ ہمیں کیسے پتہ چلتا ہے کہ ہری بتی جلے گی یا لال؟ ۴۔ ٹریفک سگنل کیا کام کرتا ہے؟	ٹریفک کے کوئی تین قوانین لکھیے		
۶		۴۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں			
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔			

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

گیارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۲	۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۲	۱۳	۴۷	چوہوں کا ہنگامہ	مزاح سے ہم آہنگی	استاد بچوں سے کچھ سوال کریں۔ مثلاً ا۔ کون سے جانور ایسے ہیں جو ہمیں نقصان نہیں پہنچاتے اور کون سے جانور ایسے ہیں جو ہمیں نقصان پہنچا سکتے ہیں اور خوفناک ہوتے ہیں؟ طلبہ کی رائے لیکر ان جانوروں کے ناموں کو تختہ تحریر پر لکھا جائے گا اور الگ الگ خانے بنائے جائیں گے۔ اس کے بعد طلبہ کو بتایا جائے گا کہ جو جانور ہمیں نقصان نہیں پہنچاتے انہیں ہم اپنے گھر میں بھی پالتے ہیں اور ان کو پالتو جانور بھی کہتے ہیں۔ مثلاً بلی، خرگوش وغیرہ	
۳				نظم کی تشریح	استاد نظم کے ایک ایک شعر کو با آواز بلند پڑھے اور اس کی تشریح سمجھائے۔ طلبا سے کہا جائے گا کہ دورانِ بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	
۴				نظم کو زبانی یاد کروانا	استاد بچوں سے نظم کی بلند خوانی کروائے تاکہ نظم ان کو زبانی یاد ہو جائے۔	چوہوں سے بچنے کے دو طریقے بتائیے؟ یا ہم چوہوں کو اپنے گھر میں آنے سے کس طرح روک سکتے ہیں؟ دو طریقے بتائیے۔
۵		۴۸	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۶			مشق ۲	خالی جگہ بھروانا	تصویروں کی مدد سے خالی جگہ مکمل کروائیں	سوال جواب یاد کریں
۷			انشاء پر دازی		انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

بارہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ	
۳	۱۳		سرگرمی	جانوروں کے ناموں کی یاد دہانی	گزشتہ مشق میں دیئے گئے جانوروں کے ناموں کی خوشخطی اپنی کاپی میں کریں۔ (کم از کم ہر جانور کا نام پانچ بار لکھیں)	نظم کے شروع کے دو بندزبانی یاد کر کے آئیں
۴-۵		۴۹	مشق ۳	تشدید (-) والے الفاظ کی پہچان	استاد نختہ تحریر پر لکھیں ایک لفظ زبر والا ہوگا مثلاً دروازہ دوسرا لفظ زیر والا ہوگا مثلاً اسلام تیسرا لفظ پیش والا ہوگا مثلاً اڑنا اور چوتھا لفظ تشدید والا ہوگا مثلاً زرافہ۔ (معلمہ چاہے تو اپنی مرضی سے الفاظ میں تبدیلی کر سکتی ہیں) اس کے بعد طلبہ سے پوچھا جائے گا کہ ان الفاظ میں کیا خاص بات ہے یا کیا فرق ہے؟ طلبہ اپنی رائے دیں گے ان کو بتائیں تشدید کیا ہوتی ہے؟ کتاب سے بھی سمجھائیں اور اس کے بعد مشق کروائیں	نظم کے آخر کے تین بندزبانی یاد کر کے آئیں
۶			مشق ۴	ملتی جلتی آوازوں کی پہچان کروانا	نظم سے ہم آواز الفاظ تلاش کر کے لکھوائیں	خالی جگہ یاد کریں
۷			انشاء پردازی	انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

تیر ہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۳		سرگرمی	نظم کو بہتر طور پر سمجھنا	طلبہ کو پانچ گروپ میں تقسیم کیا جائے گا۔ ہر گروپ کو ایک ایک بند دیا جائے گا۔ ہر گروپ کے طلبہ اپنے اپنے دیے گئے بند کو پڑھیں گے اور اس پر تبادلہ خیال کریں گے یعنی مطلب سمجھنے کی کوشش کریں گے۔ کچھ دیر بعد ہر گروپ سے ایک بچہ اس بند کا مطلب جماعت کے سامنے پیش کرے گا۔ دوران سرگرمی استاد کی معانت شامل رہے گی۔	گھر کا کام
۲		۴۸	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	مکمل نظم کو زبانی یاد کریں
۳		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۴	۱۴	۳۳-۳۲	محنت کی عظمت	محنت میں عزت اور کامیابی ہے کوئی بھی کام کم تر نہیں ہوتا	مختلف پیشہوروں اور ان کے اوزاروں کی تصاویر ملٹی میڈیا یا فلیش کارڈز کی مدد سے طلبہ کو دکھائی جائیں۔ اس کے بعد طلبہ سے پوچھا جائے کہ کون سی چیز کون استعمال کرتا ہے؟ طلبہ اپنی رائے کا اظہار کریں گے۔ اس کے بعد موضوع کی طرف آتے ہوئے طلبہ کو بتایا جائے کہ آج ہم ایک موچی کی کہانی پڑھیں گے، جو کبھی بھی محنت سے جی نہیں چراتے تھے۔	
۵				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	
۶				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔	آپ کے گھر میں یا آپ کے آس پاس یا راستے میں ایسا کوئی شخص جو محنت کرتا ہو اس کے بارے میں دو یا تین جملے لکھیے اور ممکن ہو تو اس کی تصویر بھی لگائیے
۷				انشاء پر دازی	انشاء پر دازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

چودھواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۴	۳۳	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	
۲			مشق ۲	خالی جگہ بھرانا	سبق کی مدد سے خالی جگہ بھریں	
۳			مشق ۳	نئے الفاظ بنانا	بچوں کو دیئے گئے الفاظ کی مدد سے نئے الفاظ بنانا سکھائیں	سوال جواب یاد کریں
۴-۵			مشق ۴	پیشوں سے متعلق معلومات حاصل کرنا	طلبا سے پوچھیں کہ آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں؟ مختلف پیشوں کے متعلق بھی بتایا جائے اور ان کی تصاویر بھی دکھائیں۔ اس کے بعد دی گئی مشق کروائیں	
۶			سرگرمی	انکار یہ جملوں کی پڑھائی	انکار یہ جملوں کے لیے طریقہ تدریس: استاد طلبہ سے پوچھیں کہ جب آپ کوئی غلط کام کرتے ہیں تو آپ کی امی کیا کرتی ہیں؟ (طلبہ کہیں گے منع کرتی ہیں) کس طرح منع کرتی ہیں؟ مثال پوچھی جائے گی۔ کون سا ایسا لفظ ہے جو یہ بتاتا ہے کہ آپ منع کر رہے ہیں؟ طلبہ کو اس لفظ کی طرف لایا جائے گا اور چند مثالیں تختہ تحریر پر لکھی جائیں گی۔ طلبہ کو بتایا جائے گا کہ جن الفاظ میں نہیں ہوتا ہے وہ انکار یہ جملے کہلاتے ہیں۔	خالی جگہ یاد کریں
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

پندرہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۴	۳۵	مشق ۵	انکاریہ جملوں سے آگاہی	دی گئی مشق کو سمجھائیں اور جماعت میں کروائیں	
۲			سرگرمی		اپنے اسکول میں کام کرنے والے عملہ (ماسی - چوکیدار - چپراسی - صفائی کرنے والا) میں سے کسی ایک فرد سے ایک مختصر انٹرویو کیجیے۔ (استاد کی معاونت کے ساتھ) ۱- آپ کا نام کیا ہے؟ ۲- آپ کیا کام کرتے ہیں؟ ۳- آپ کو کام کرنے میں کیا مشکلات پیش آتی ہیں؟ ۴- کیا آپ اپنے کام سے خوش اور مطمئن ہیں؟	گھر سے کوئی پانچ انکاریہ جملے لکھ کر لائیے
۳		۳۵	مشق ۷	الفاظ بنانا	دیئے گئے الفاظ کی مدد سے جملے مکمل کیجیے	
۴			سرگرمی	سبق کی مزید جانچ	سبق کے اختتام پر طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں گے۔ جیسے کہ ۱- اکرم کے اسکول کے راستے میں کیا تھا؟ ۲- موچی کیا کام کرتا ہے؟ ۳- ایک دن اکرم نے موچی سے کیا کہا؟ ۴- موچی نے اپنے کام کے بارے میں اکرم سے کیا کہا؟	مشق ۶ گھر کر کے لائیں
۵		۳۳	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیار دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

سولہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام	
۱				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ		
۲				گزشتہ ہفتوں میں کروائے گئے کام کی جانچ	پڑھائے گئے اسباق اور گھر میں دی گئی ورک شیٹ کا اعادہ اور ان کی جانچ		
۳	۱۵	۵۳	ایمان داری	ہمیں ہر کام ایمان داری کے ساتھ کرنا چاہیے	طلبہ کو بتائیں کہ سچ، ایمانداری، صبر و شکر، بڑوں کی عزت کرنا اور اچھی باتیں کرنا یہ سب اخلاق کا حصہ ہیں۔ اگر ہم ان اخلاقی صفات کو اپنائیں گے تو ہر کوئی ہمیں پسند کرے گا، ہمیں ہر وقت اس بات کا دھیان رکھنا چاہیے کہ کوئی دیکھے یا نہ دیکھے لیکن اللہ تعالیٰ تو دیکھ رہے ہیں۔ استاد ایک چھوٹے سے واقعے کی صورت میں بچوں کو بتائیں کہ جیسے کہ فرض کریں آپ کوئی چیز لینے کے لیے دکان پر گئے۔ آپ نے دکاندار کو ۱۰۰ روپے دیئے اور آپ نے ۵۰ روپے کی خریداری کی۔ دکاندار نے غلطی سے آپ کو ۶۰ روپے واپس کر دیئے جبکہ اسے ۵۰ روپے واپس کرنے چاہیے تھے۔ اب بتائیے کہ آپ کیا کریں گے؟ طلبہ اپنی اپنی رائے دیں گے؟		
۴				بلند خوانی	استاد با آواز بلند سبق کو پڑھے اور سبق کا مقصد سمجھائے	آپ اپنے کون کون سے کام ایمانداری سے انجام دیتے ہیں؟ لسٹ بنائیں	
۵				سبق کی پڑھائی	سبق کی بلند خوانی کروائی جائے گی۔ اگر طلبہ کے لیے انفرادی طور پر پڑھنا مشکل ہو تو استاد رہنمائی کریں گے۔ طلبہ سے کہا جائے گا کہ دوران بلند خوانی نئے الفاظ کے نیچے خط کشید کرتے رہیں۔		
۶		۵۴	مشق ۱	سوالات کے جوابات	استاد کی مدد سے طالب علم خود سے سوالات کے جوابات تلاش کر کے تحریر کریں	سوال جو اب یاد کریں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں۔		

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

ستر ہواں ہفتہ

پیریڈ	سبق نمبر	صفحہ نمبر	عنوان	تدریسی مقصد	طریقہ تدریس / سرگرمیاں	گھر کا کام
۱	۱۵	۵۵	مشق ۲	صحیح اور غلط جملوں کی پہچان	سبق کی مدد سے صحیح اور غلط جملوں پر نشان لگائیں	مشق ۳ گھر سے کے کر لائیں
۲		۵۶	مشق ۴	چیزوں کی پہچان	جماعت میں موجود پانچ چیزوں کے نام لکھیے	صحیح غلط یاد کریں۔
۳			مشق ۵	اعراب کی پہچان	دیئے گئے لفظوں پر صحیح اعراب لگائیں	
۴			سرگرمی	سبق کی مزید جانچ	سبق کے اختتام پر طلبہ سے چند سوالات کیے جائیں گے: جیسے ۱۔ ٹکٹ چیکر کیا کام کرتا ہے؟ ۲۔ جب آدمی نے جیب میں ہاتھ ڈالا تو وہ کیوں گھبرا یا؟ ۳۔ ٹکٹ چیکر آدمی کی بات سن کر کیوں گھبرا یا؟	خالی جگہ یاد کریں
۵		۵۴	نئے الفاظ	نئے الفاظ کی پہچان	بچوں کو نئے الفاظ یاد کروا کر ان کا املا کروائیں	قائد اعظم کی شخصیت کی تین خصوصیات لکھیں
۶		۵۷	فرہنگ	نئے الفاظ کے معنی یاد کروانا	بچوں کو نئے الفاظ کے معنی پڑھائیں اور یاد کروائیں	
۷			انشاء پردازی		انشاء پردازی کے مختص کردہ صفحات کلاس میں کروائے جائیں	

معیاد دوم (اسباق کی ہفتہ وار تقسیم)

اٹھارواں، انیسواں ہفتہ

عنوانات	مقاصد تدریس	طریقہ تدریس
اعادہ	امتحان کی تیاری	ورک شیٹس بنا کر اعادہ کروائیں

